

CONTENTS

1. The English Alphabet	1
2. The Indefinite Article	2
3. The Definite Article	3
4. Plural Number	5
5. The Sentence	7
6. Numbers	8
7. Personal Pronouns	10
8. Introduction To Verbs ///	11
9. The Verb "TO BE" Simple Present Tense	11
10. The Verb "HAVE GOT" / "TO HAVE" Simple Present Tense	12
11. The Verb "TO BE" Simple Past Tense	15
12. The Verb "TO BE" Simple Future Tense	
13. The Verb "TO BE" Simple Present Perfect Tense	
14. The Verb "TO BE" Simple Past Perfect Tense	
15. The Verb "TO HAVE" Simple Past Tense	
16. Demonstrative Pronouns This-That	
17. Possessives	
18. Uncountable Nouns	
19. There is-There are	
20. A lot (of)-Much-Many-Plenty (of)-A great deal	
21. Interrogative Pronouns-Adjectives-Adverbs	
22. Relative Pronouns-Adverbs-Clauses	
23. Little-A little-Few-A few	
24. Some-Any-No	
25. One-Ones	
26. Reflexive Pronouns	
27. Verbs Active Voice	
28. Present Continuous Tense	
29. Simple Present Tense	
30.	

The English Alphabet (Η Αγγλική Αλφαβήτα)

A	a	(έη)
B	b	(μπι)
C	c	(σι)
D	d	(ντι)
E	e	(ι)
F	f	(εφ)
G	g	(τζι)
H	h	(έητς)
I	i	(άι)
J	j	(τζέη)
K	k	(κέι)
L	l	(ελ)
M	m	(εμ)
N	n	(εν)
O	o	(όου)
P	p	(πι)
Q	q	(κιου)
R	r	(αρ)
S	s	(ες)
T	t	(τι)
U	u	(γιου)
V	v	(βι)
W	w	(ντάμπλγιου)
X	x	(εξ)
Y	y	(ουάι)
Z	z	(ζεντ)

The Indefinite Article (Το Αόριστο Άρθρο)

Τα Αόριστα Άρθρα είναι τα εξής:

❖ **A** - ε - ένας, μία, ένα. Χρησιμοποιείται μπροστά από λέξεις που αρχίζουν με ήχο συμφώνου.

e.g. *a box* - ε μποξ - ένα κουτί

a uniform - ε γιούνιφορμ - μια στολή

a unit - ε γιούνιτ - μια ενότητα

a hen - ε χεν - μια κότα

a horse - ε χορς - ένα άλογο

❖ **An** - εν - ένας, μία, ένα. Χρησιμοποιείται μπροστά από λέξεις που αρχίζουν με ήχο φωνήεντος. Φωνήεντα είναι τα "a", "e", "i", "o", ("u"), ("h").

Note:

-Το "u" είναι φωνήεν όταν ακούγεται "α"

e.g. *an umbrella* - εν αμπρέλα - μια ομπρέλα

an usher - εν άσιε(ρ) - ένας ταξιθέτης, κλητήρας

an unsociable person - εν ανσόσιαμπλ πέρσον - ένα ακοινώνητο άτομο

an unforgettable event - εν **ανφοργκέταμπλ ιβέντ** - ένα αξέχαστο γεγονός

-Το "u" είναι σύμφωνο όταν ακούγεται "γι".

e.g. *a useful notebook* - ε γιουσφουλ νούτμπουκ - ένα χρήσιμο τετράδιο

a universal language - ε γιουνιβέρσαλ λάνγκουϊτζ - μια παγκόσμια γλώσσα

a unique experience - ε γιουνίκ ιξπίριενς - μια μοναδική εμπειρία

-Το "h" είναι σύμφωνο όταν ακούγεται "χ".

e.g. *a house* - ε χάουζ - ένα σπίτι

a hotel - ε χοτέλ - ένα ξενοδοχείο

-Το "h" είναι φωνήεν όταν δεν ακούγεται καθόλου (silent letter)

e.g. *an hour* - εν άου(ρ) - μια ώρα

an honest boy - εν όνεστ μπόι - ένα τίμιο αγόρι

Be careful: Βάζουμε πάντα "a"/"an" πριν τα επαγγέλματα.

e.g. *He is a dentist.* (Αυτός είναι οδοντίατρος.)

Exercise 1: Put "a" or "an" in the spaces.

- | | | | |
|----------|----------------------------|-----------|-----------------------|
| 1. _____ | hat | 10. _____ | alarm-clock |
| 2. _____ | useful pencil | 11. _____ | silly question |
| 3. _____ | hour | 12. _____ | good idea |
| 4. _____ | clever student | 13. _____ | orange T-shirt |
| 5. _____ | hotel | 14. _____ | word |
| 6. _____ | big yard | 15. _____ | friendly letter |
| 7. _____ | apple tree | 16. _____ | excellent composition |
| 8. _____ | uniform | 17. _____ | umbrella |
| 9. _____ | English - Greek dictionary | 18. _____ | naughty girl |

19. _____ exercise
20. _____ black watch
21. _____ honest person
22. _____ church

23. _____ beautiful baby
24. _____ island
25. _____ amazing photo

Useful Vocabulary

amazing: εκπληκτικός, -ή, -ό
church: εκκλησία
clever: έξυπνος, -η, -ο
composition: έκθεση
dictionary: λεξικό
hat: καπέλο
honest: τίμιος, -α, -ο
hotel: ξενοδοχείο
island: νησί
letter: γράμμα

naughty: άτακτος, -η, -ο
pencil: μολύβι
photo: φωτογραφία
silly: ανόητος, -η, -ο
student: σπουδαστής, φοιτητής
T-shirt: κοντομάνικο μπλουζάκι
umbrella: ομπρέλα
uniform: στολή
useful: χρήσιμος, -η, -ο
yard: αυλή, προαύλιο

The Definite Article (Το Οριστικό Άρθρο)

Το Οριστικό Άρθρο στην Αγγλική γλώσσα είναι **“the”** (ο, η, το, οι, τα). Είναι το ίδιο για όλα τα γένη (θηλυκό, αρσενικό, ουδέτερο), στον Ενικό και στον Πληθυντικό Αριθμό.

Άρθρο **“the”** βάζουμε:

- Όταν μιλάμε για κάποιον/κάτι συγκεκριμένα.

e.g. *The book is on my desk.*

The tall girl over there is my cousin.

- Όταν μιλάμε για πράγματα που είναι μοναδικά στο είδος τους.

e.g. *the sky*

the sea

the West

the sun

the Parthenon

the East

the moon

the Pyramids

the U.S.A.

the earth

the Prime Minister

- Μπροστά από ονόματα γλωσσών όταν υπάρχει η λέξη **“language”** (- λάνγκουϊτζ - γλώσσα).

e.g. *I speak English fluently.* [Αλλά: *I speak the English language quite well.*]

- Το άρθρο **“the”** δεν χρησιμοποιείτε μπροστά από κύρια ονόματα.

e.g. *Mr. Jones* - ο κύριος Jones

Julie - η Julie

Athens is the capital of Greece.

- Πριν από ονόματα:

· οροσειρών (όχι βουνών), e.g. *the Alps*

· ποταμών, e.g. *the Nile, the Thames*

· κόλπων, e.g. *the Argosaronikos (gulf)*

· θαλασσών, e.g. *the Mediterranean Sea*

· συστάδες νησιών, e.g. *the Canary Islands, the Dodecanese*

· ωκεανών, e.g. *the Pacific Ocean*

· ονόματα λαών, e.g. *the Greeks are hospitable! the British are reserved*

· ονόματα οικογενειών στον πληθυντικό, e.g. *the Smiths* (η οικογένεια Smith)

· ονόματα πλοίων, e.g. *the Titanic, the Queen Mary*

· ονόματα ιδρυμάτων, e.g. *the W.W.F., the United Nations*

· ονόματα εφημερίδων, e.g. *the Neos Agon, the Daily News*

· ονόματα ξενοδοχείων, e.g. *the Kjerion Hotel, the Hilton Hotel*

· ονόματα θεάτρων, e.g. *the movie-theatre, the Radio City*

· ονόματα εστιατορίων, e.g. *the Goody's Restaurant*

· ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ “cinema”, “theatre”, “movies”. e.g. “How long has it been since you last went to the theatre? The last time I went to the theatre was last summer.”

Be careful!: Οι λίμνες **δεν** παίρνουν “the”, e.g. *Plastiras’ lake*.

Note:

-Οι λέξεις “church”, “hospital”, “home”, “market”, “prison” (- φυλακή - jail), “school”, “court” (δικαστήριο), “bed”, “college” **δεν** παίρνουν “the” όταν φανερώνουν τον σκοπό για τον οποίο κατασκευάστηκαν.

e.g. *Jim is in hospital* (νοσηλεύεται, he is seriously ill) [but → *I went to the hospital to visit Jim.*]

-Βάζουμε “the” σε επίθετα που φανερώνουν ολόκληρη ομάδα ανθρώπων.

e.g. *the rich, the old, the young, the brave, the sick*,

-Βάζουμε “the” στον Υπερθετικό Βαθμό.

e.g. *Jim is the best student of all in the class.*

Exercise 2a: Put the *Definite Article* only if it is necessary.

1. My mother goes to ____ church every Sunday.
2. ____ Olympus is the highest mountain in ____ Greece.
3. ____ Sun is not shining today. There are dark clouds in ____ sky.
4. ____ December is ____ month children like more.
5. ____ English language is easier than ____ German one.
6. Do you think ____ French is more difficult than ____ English?
7. ____ Acropolis, which is an impressive ancient monument is in ____ Athens.
8. ____ food we had at ____ Mary’s last night was delicious.
9. ____ Greeks are said to be very friendly.
10. ____ policeman arrested the thief and he took him to ____ prison.
11. Anne really loves reading ____ history because ____ Greek history is full of glorious battles.
12. ____ Seine is ____ river that crosses ____ Paris.
13. Why did you eat all ____ ice-cream I bought this morning?
14. ____ clothes which are imported from ____ Italy are ____ most fashionable.
15. ____ Man is responsible for the pollution of ____ planet Earth and for ____ destruction of ____ Nature.

Exercise 2b: Translate into English.

1. Ποιο είναι το πιο όμορφο νησί στις Κυκλάδες;
.....
2. Τα παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο κάθε μέρα.
.....
3. Η Μαρία θα πάει σε ένα κολλέγιο στην Ιταλία. Σκοπεύει να παρακολουθήσει μαθήματα εκεί για να μάθει την Ιταλική γλώσσα με ευχέρεια.
.....
.....

4. Έχω ένα διαμέρισμα κοντά στο Λευκό Πύργο στην Θεσσαλονίκη.
.....
5. Το νερό στο ψυγείο είναι πολύ κρύο.
.....
6. Το νερό είναι απαραίτητο στη ζωή.
.....
7. Όταν πήγαμε στην Σαντορίνη μέναμε στο ξενοδοχείο "Plazza".
.....
8. Η θάλασσα σε μερικές περιοχές είναι μολυσμένη.
.....
9. Η γιαγιά της Ελένης κατάγεται από την Αμερική αλλά μεγάλωσε στην Αγγλία.
.....
10. Δυστυχώς τα χρήματα είναι για τους πιο πολλούς ανθρώπους στις μέρες μας το πιο σημαντικό πράγμα.
.....
11. Ποιο είναι το πιο μακρύ ποτάμι στην Ελλάδα; Ο Αξιός νομίζω.
.....
12. Ο διευθυντής της εταιρίας αποφάσισε να απολύσει το προσωπικό.
.....
13. Το δωμάτιο στα αριστερά είναι δικό σου;
.....
14. Οι μαθητές κάνουν τις ασκήσεις στην τάξη τώρα.
.....
15. Διάβασα την αγγελία για τη δουλειά στους "Times" σήμερα το πρωί.
.....

Useful Vocabulary

advertisement: αγγελία

ancient monument: αρχαίο μνημείο

apartment: διαμέρισμα

arrest: συλλαμβάνω

battle: μάχη

beautiful: όμορφος, -η, -ο

clothes: ρούχα

cloud: σύννεφο

college: κολλέγιο

come from: κατάγομαι

company: εταιρία

cross: διασχίζω

decide: αποφασίζω

delicious: νοστιμότατος, -η, -ο

destruction: καταστροφή

director: διευθυντής

Earth: Γη

fashionable: μοντέρνος, -η, -ο

fire: απολύω

flat: διαμέρισμα

fluently: με ευχέρεια

fridge: ψυγείο

glorious: ένδοξος, -η, -ο

grow up: μεγαλώνω

ice-cream: παγωτό

import: εισάγω

important: σημαντικός, -ή, -ό

impressive: εντυπωσιακός, -ή, -ό

intend: σκοπεύω

mountain: βουνό

nature: φύση

necessary: απαραίτητος, -η, -ο

planet: πλανήτης

policeman: αστυνομικός

pollution: μόλυνση

prison: φυλακή

responsible: υπεύθυνος, -η, -ο
river: ποτάμι
room: δωμάτιο

school: σχολείο
staff: προσωπικό
thief: κλέφτης

Plural Number (Πληθυντικός Αριθμός)

Ο Πληθυντικός Αριθμός σχηματίζεται βάζοντας κατάληξη **-s** στο ουσιαστικό.

e.g. book → books (βιβλία)	present → presents (δώρα)
toy → toys [παιχνίδια (το αντικείμενο)]	game → games (ομαδικά παιχνίδια)
girl → girls (κορίτσια)	

Εξαιρέσεις:

❖ Τα ουσιαστικά που τελειώνουν σε σύμφωνο και “**y**”, και πριν το “**y**” υπάρχει σύμφωνο, διώχνουν το “**y**” και παίρνουν κατάληξη **-ies**.

e.g. baby → babies (μωρά)	family → families (οικογένειες)
city → cities (πόλεις)	

❖ Όταν το ουσιαστικό τελειώνει σε **-s**, **-ss**, **-ch**, **-sh**, **-o**, **-x** και **-z** παίρνει κατάληξη **-es**.

e.g. glass → glasses (ποτήρια)	box → boxes (κουτιά)
--------------------------------	----------------------

❖ Δώδεκα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-f** ή **-fe**, αποβάλλουν το **-f** ή **-fe** και παίρνουν κατάληξη **-ves**. Αυτά είναι:

· calf (μοσχάρι)	· leaf (φύλλο)	· self (εαυτός)	· thief (κλέφτης)
· half (μισό)	· life (ζωή)	· sheaf (δεμάτι)	· wife (σύζυγος)
· knife (μαχαίρι)	· loaf (καρβέλι, φέτα)	· shelf (ράφι)	· wolf (λύκος)
e.g. wolf → wolves (λύκοι)		myself → ourselves (οι εαυτοί μας)	

Όλα τα άλλα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-f** ή **-fe** παίρνουν κανονικά **-s**.

e.g. handkerchief → handkerchiefs (μαντήλια)	proof → proofs (απόδειξη)
cliff → cliffs (γκρεμός)	roof → roofs (στέγη)

Advanced Level

▪ Προσοχή επίσης στα ουσιαστικά που προέρχονται από την Λατινική γλώσσα:

e.g. basis → bases (βάση)	criterion → criteria (κριτήριο)
---------------------------	---------------------------------

▪ Οι λέξεις που χρησιμοποιούνται διεθνώς και δεν είναι Αγγλικής προέλευσης παίρνουν **-s**

e.g. photo → photos (φωτογραφία)	radio → radios (ράδιο)
piano → pianos (πιάνο)	

❖ Υπάρχουν κάποια ουσιαστικά που σχηματίζουν ανώμαλα τον πληθυντικό. Αυτά είναι:

·man (άνδρας) → <i>men</i>	·penny (πέννα) → <i>pence</i>
·woman (γυναίκα) → <i>women</i>	·fish (ψάρι) → <i>fish</i>
·foot (πατούσα) → <i>feet</i>	·sheep (πρόβατο) → <i>sheep</i>
·mouse (ποντίκι) → <i>mice</i>	·deer (ζαρκάδι) → <i>deer</i>
·louse (ψείρα) → <i>lice</i>	·trout (πέστροφα) → <i>trout</i>
·goose (χήνα) → <i>geese</i>	·person (άνθρωπος) → <i>people</i>
·tooth (δόντι) → <i>teeth</i>	·ox (βόδι) → <i>oxen</i>
·child (παιδί) → <i>children</i>	

Exercise 3: Put the following nouns into the plural form and translate them.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. kiss → = | 16. photo → = |
| 2. day → = | 17. watch → = |
| 3. aunt → = | 18. story → = |
| 4. dancer → = | 19. radio → = |
| 5. child → = | 20. church → = |
| 6. country → = | 21. man → = |
| 7. foot → = | 22. key → = |
| 8. roof → = | 23. hobby → = |
| 9. play → = | 24. loaf → = |
| 10. life → = | 25. tooth → = |
| 11. lady → = | 26. thief → = |
| 12. dress → = | 27. uncle → = |
| 13. sheep → = | 28. life → = |
| 14. window → = | 29. mouse → = |
| 15. person → = | 30. box → = |

Useful Vocabulary

aunt: θεία

country: χώρα

dancer: χορευτής, χορεύτρια

dress: φόρεμα

key: κλειδί

kiss: φιλί

lady: κυρία, λαίδη

uncle: θείος

window: παράθυρο

The Sentence (Η Πρόταση)

Μια πρόταση για να είναι σωστή πρέπει:

1. Να αρχίζει με κεφαλαίο γράμμα.
(A sentence must begin with a capital letter.)
2. Να τελειώνει με τελεία.
(A sentence must end with a fullstop.)
-Αν η πρόταση είναι ερώτηση πρέπει να τελειώνει με ερωτηματικό.
(If the sentence is a question, it must end with a question mark.)
3. Να έχει υποκείμενο και ρήμα.
(A sentence must have a subject and a verb.)

Note: Το υποκείμενο, καθώς και το ρήμα, μπορεί να είναι μια ή περισσότερες λέξεις.

Examples:	Υποκείμενο (Subject)	Ρήμα (Verb)
	<i>My little brother</i>	<i>is crying.</i>
	<i>Birds</i>	<i>fly.</i>
	<i>Some men (people)</i>	<i>are singing.</i>
	<i>Who</i>	<i>is speaking?</i>

4. Να έχει νόημα.
(A sentence must have meaning.)

-Οι παραπάνω προτάσεις έχουν νόημα, αλλά μερικές όπως "*My sister opened*" δεν έχουν νόημα, εκτός αν κάποια άλλη λέξη ή λέξεις προστεθούν μετά το ρήμα.

My sister opened the door.

-Για να σχηματίσουμε μια καταφατική πρόταση, οι λέξεις πρέπει να ακολουθήσουν την εξής σειρά (word order):

1. Υποκείμενο *I*
2. Ρήμα *cleaned*
3. Αντικείμενο *my shoes*
4. Διάφοροι Προσδιορισμοί *this morning.*

-Όταν σε μια πρόταση έχουμε δύο αντικείμενα μπορούμε να τα βάλουμε με όποια σειρά θέλουμε. Αν βάλουμε πρώτα το άμεσο (άψυχο) και μετά το έμμεσο (έμψυχο) αντικείμενο πρέπει πριν από το έμψυχο να βάλουμε κάποια πρόθεση ("*to*" ή "*for*"), ανάλογα με το νόημα της πρότασης.

e.g. ·*She gave me the book.* ·*She gave the book to me.*

Be careful! Όταν το κύριο ρήμα μιας πρότασης είναι σε Αόριστο, τότε και τα ρήματα που ακολουθούν στην ίδια πρόταση πρέπει να είναι σε παρελθοντικό χρόνο επίσης.

e.g. ·*I think I can come.* ·*I thought I could come.*

Exercise 4: Distinguish the Subject, the Verb, the Object and the Qualifiers to the following sentences.

1. You must sweep your room.
2. I am meeting John tomorrow.
3. My mother bought a new bicycle for me.
4. He likes ice-creams.
5. July comes after June.
6. Have you got any money?

Useful Vocabulary

buy: αγοράζω

meet: συναντώ

sweep: σκουπίζω

Numbers (Οι Αριθμοί)

❖ Cardinal Numbers (Απόλυτοι Αριθμοί)

1 - *one* (ουάν)

2 - *two* (του)

3 - *three* (θρί)

4 - *four* (φορ)

5 - *five* (φάιβ)

6 - *six* (σιξ)

7 - *seven* (σέβεν)

8 - *eight* (έιτ)

9 - *nine* (νάιν)

10 - *ten* (τεν)

11 - *eleven* (ιλέβεν)

12 - *twelve* (τουέλβ)

13 - *thirteen* (θερτίιν)

14 - *fourteen* (φορτίιν)

15 - *fifteen* (φιφτίιν)

16 - *sixteen* (σιξτίιν)

17 - *seventeen* (σεβεντίιν)

18 - *eighteen* (εϊτίιν)

19 - *nineteen* (ναϊντίιν)

20 - *twenty* (τουέντι)

21 - *twenty-one* (τουέντι-ουάν)

30 - *thirty* (θέρτι)

31 - *thirty-one* (θέρτι-ουάν)

40 - *forty* (φόρτι)

50 - *fifty* (φίφτι)

60 - *sixty* (σίξτι)

70 - *seventy* (σέβεντι)

80 - *eighty* (έιπτι)

90 - *ninety* (νάιντι)

100 - *one hundred* (ουάν χάντρεντ)

1.000 - *one thousand* (ουάν θάουζαντ)

1.000.000 - *one million* (ουάν μίλιον)

1.000.000.000 - *one billion* (ουάν μπίλιον)

0 - *zero* (ζήροου)

Notes:

-Όταν διαβάζουμε αριθμούς πριν τις δεκάδες βάζουμε "**and**".

e.g. 356 = *three hundred and fifty-six*.

1.300.479 = *one million, three hundred thousand, four hundred and seventy-nine*.

-Στους τηλεφωνικούς αριθμούς διαβάζουμε ένα-ένα τα νούμερα. Το "**0**" το λέμε "**zero**" ή "όου".

-Το "**hundred**", "**thousand**", "**million**" και "**billion**" δεν παίρνουν "-s" όταν προηγείται αριθμός.

Όταν δεν προηγείται αριθμός, τότε παίρνουν "-s".

e.g. "*Were there many people?*" "*There were hundreds.*"

Exercise 5: Write the following numbers.

a) 3.678

b) 267.874

c) 1.579.342

d) 219

e) 989.313

Advanced Level:

▪ Τα Αριθμητικά Επίθετα όπως τρίωρο, τετράωρο, δεκάλεπτο, είναι σύνθετα επίθετα που το πρώτο μέρος είναι αριθμός και η λέξη που ακολουθεί μετά από παύλα στον ενικό αριθμό.

e.g. *a two-hour lesson* (ένα δίωρο μάθημα)

a ten-minute break (ένα δεκάλεπτο διάλειμμα)

a five-floor block of flats (μια πενταόροφη πολυκατοικία)

❖ **Ordinal Number** (Τακτικά Αριθμητικά)

<i>1st - first</i>	(φεροστ)	<i>16th - sixteenth</i>	(σιξτίινθ)
<i>2nd - second</i>	(σέκοντ)	<i>17th - seventeenth</i>	(σεβεντίινθ)
<i>3rd - third</i>	(θερντ)	<i>18th - eighteenth</i>	(εϊτίινθ)
<i>4th - fourth</i>	(φορθ)	<i>19th - nineteenth</i>	(ναϊτίινθ)
<i>5th - fifth</i>	(φίφθ)	<i>20th - twentieth</i>	(τουέντιεθ)
<i>6th - sixth</i>	(σιξθ)	<i>21st - twenty-first</i>	(τουέντι-φεροστ)
<i>7th - seventh</i>	(σέωενθ)	<i>30th - thirtieth</i>	(θέρτιεθ)
<i>8th - eighth</i>	(έιτθ)	<i>40th - fortieth</i>	(φόρτιεθ)
<i>9th - ninth</i>	(νάινθ)	<i>50th - fiftieth</i>	(φίφτιεθ)
<i>10th - tenth</i>	(τενθ)	<i>60th - sixtieth</i>	(σίξιτιεθ)
<i>11th - eleventh</i>	(ιλέβενθ)	<i>70th - seventieth</i>	(σέβεντιεθ)
<i>12th - twelfth</i>	(τουέλφθ)	<i>80th - eightieth</i>	(έιττιεθ)
<i>13th - thirteenth</i>	(θερτίινθ)	<i>90th - ninetieth</i>	(νάιντίεθ)
<i>14th - fourteenth</i>	(φορτίινθ)	<i>100th - (one) hundredth</i>	(ουάν χάντρεθ)
<i>15th - fifteenth</i>	(φιφτίινθ)	<i>etc.</i>	

Note: Τα συμβολίζουμε με τον αριθμό και τα δύο τελευταία γράμματα. Τα χρησιμοποιούμε όταν διαβάζουμε ημερομηνίες.

e.g. *13th January* → *On the thirteenth of January.*

❖ **Years** [Χρονολογίες (παίρνουν πρόθεση “in”)]

Τις χρονολογίες τις διαβάζουμε χωρίζοντας δύο-δύο τους αριθμούς.

e.g. to 1999 → 19-99 → In nineteen ninety-one

to 1678 → 16-78 → In sixteen seventy-eight

❖ **Fractions** (Κλάσματα)

$$\frac{1}{2} = \text{one half}$$

$$\frac{1}{10} = \text{one tenth}$$

$$\frac{10}{100} = \text{ten hundredth}$$

$$\frac{1}{3} = \text{one third}$$

$$\frac{2}{3} = \text{two thirds}$$

$$\frac{3}{4} = \text{three quarters}$$

Useful Expressions:

once - ουάνς - μία φορά

twice - τουάις - δύο φορές

three times - θρίι τάιμς - τρεις φορές

four times - φορ τάιμς - τέσσερις φορές

exc...

Personal Pronouns (Προσωπικές Αντωνυμίες)

1. Προσωπικές Αντωνυμίες Ονομαστικής Πτώσης

1 ^ο ενικό	<i>I</i>	Εγώ	
2 ^ο ενικό	<i>You</i>	Εσύ	
3 ^ο ενικό	<i>He</i>	Αυτός	(μόνο για άνδρες και αγόρια)
3 ^ο ενικό	<i>She</i>	Αυτή	(μόνο για γυναίκες και κορίτσια)
3 ^ο ενικό	<i>It</i>	Αυτό	(για πράγματα και ζώα)
1 ^ο πληθυντικό	<i>We</i>	Εμείς	
2 ^ο πληθυντικό	<i>You</i>	Εσείς	
3 ^ο πληθυντικό	<i>They</i>	Αυτοί	

· Οι Προσωπικές Αντωνυμίες Ονομαστικής Πτώσης χρησιμοποιούνται σαν υποκείμενο σε μια πρόταση, και μπαίνουν στην αρχή της πρότασης πριν από το ρήμα.

· Σε αντίθεση με την Ελληνική γλώσσα, δεν μπορούμε να τις παραλείψουμε. Στην Ελληνική γλώσσα λέμε “τρέχω” και το εγώ εννοείται, στην Αγγλική όμως θα πούμε “*I am running (now)*” ακόμη και σε εκφράσεις όπως “είναι (κάνει) κρύο”, “είναι (κάνει) ζέστη”, “βρέχει” λέμε: “*It is cold today*”, “*It is hot today*”, “*It is raining cats and dogs*”.

· It is very important to think in English as well as to sound natural.

· Οι Προσωπικές Αντωνυμίες μπορούν να αντικατασταθούν με ονόματα.

2. Προσωπικές Αντωνυμίες Αιτιατικής Πτώσης

1 ^ο ενικό	<i>Me</i>	Εμένα / μου	
2 ^ο ενικό	<i>You</i>	Εσένα / σου	
3 ^ο ενικό	<i>Him</i>	Αυτόν / του	(μόνο για άνδρες και αγόρια)
3 ^ο ενικό	<i>Her</i>	Αυτήν / την	(μόνο για γυναίκες και κορίτσια)
3 ^ο ενικό	<i>It</i>	Αυτό / του	(για πράγματα και ζώα)
1 ^ο πληθυντικό	<i>Us</i>	Εμάς / μας	
2 ^ο πληθυντικό	<i>You</i>	Εσάς / σας	
3 ^ο πληθυντικό	<i>Them</i>	Αυτούς, -ές, -ά / τους, τις, το	

· Οι Προσωπικές Αντωνυμίες Αιτιατικής Πτώσης χρησιμοποιούνται σαν αντικείμενα σε μια πρόταση, δηλαδή μπαίνουν μετά το ρήμα.

· Μπορούν να χρησιμοποιηθούν μετά το ρήμα ή μετά από πρόθεση.

e.g. *He gave me the money* (Μου έδωσε τα χρήματα)

He gave the money to me (Αυτός έδωσε τα χρήματα σε μένα)

Meet me at the Fast Food Restaurant (Συνάντησέ με στο “Φαστφουντάδικο”)

I like her/him (Μου αρέσει αυτή/αυτός)

I told them to wait (Τους είπα να περιμένουν)

I bought it for me, not for him (Αυτό το αγόρασα για μένα, όχι γι' αυτόν)

Exercise 6: Translate into English.

1. Έλα μαζί μας στο σινεμά απόψε.

.....

2. Μου αρέσει αυτή.

.....

3. Εγώ πρόκειται να συναντήσω αυτόν αύριο.

.....

4. Αυτό είναι για σένα.

.....

5. Ο πατέρας μου θέλει εγώ να διαβάζω πολύ.

.....

INTRODUCTION TO VERBS

Verb "to be"

[*Simple Present Tense (Απλός Ένεστώτας)*]

<u>Affirmative</u>	<u>Interrogative</u>	<u>Negative</u>
<i>I am</i> - <i>I'm</i> (Εγώ είμαι)	<i>Am I?</i> (Είμαι εγώ ;)	<i>I am not</i> - <i>I'm not</i> (Εγώ δεν είμαι)
<i>You are</i> - <i>You're</i>	<i>Are you?</i>	<i>You are not</i> - <i>You're not</i>
<i>He is</i> - <i>He's</i>	<i>Is he?</i>	<i>He is not</i> - <i>He's not</i>
<i>She is</i> - <i>She's</i>	<i>Is she?</i>	<i>She is not</i> - <i>She's not</i>
<i>It is</i> - <i>It's</i>	<i>Is it?</i>	<i>It is not</i> - <i>It's not</i>
<i>We are</i> - <i>We're</i> (Εμείς είμαστε)	<i>Are we?</i> (Είμαστε εμείς ;)	<i>We are not</i> - <i>We're not</i> (Εμείς δεν είμαστε)
<i>You are</i> - <i>You're</i>	<i>Are you?</i>	<i>You are not</i> - <i>You're not</i>
<i>They are</i> - <i>They're</i>	<i>Are they?</i>	<i>They are not</i> - <i>They're not</i>

- Η ερώτηση σχηματίζεται βάζοντας το ρήμα πριν το υποκείμενο.
e.g. *Are you a good pupil/student?*
Is she a lawyer? No, she is not. She is a dentist.
- Η άρνηση σχηματίζεται βάζοντας το "**not**" μετά το ρήμα.
e.g. *They are not at home. They have gone to the shops.*

Exercise 7a: Fill the blanks with the correct form of the verb "**to be**".

1. Helen ____ a very kind girl.
2. ____ he a good student?
3. They ____ not at home now.
4. Mary ____ in the classroom for the time being.
5. I ____ an English teacher.
6. We ____ still in England.
7. Irene and Bessie ____ close friends.
8. It ____ freezing cold today.
9. The weather today ____ too hot.
10. Mrs. Fish ____ a really good French teacher.

Exercise 7b: Change the following sentences into question and negative ones.

1. You are a doctor.
.....
2. It is a new notebook.
.....
3. We are in Europe now.

INTRODUCTION TO VERBS

4. It is a difficult question.

5. John is absent form class.

Exercise 7c: Translate into English.

1. Είναι κρύο σήμερα. Βρέχει επίσης.

2. Είσαι Έλληνας; Ναι είμαι.

3. Αυτό είναι ένα χρήσιμο εργαλείο.

4. Αυτοί δεν είναι καλοί μαθητές.

5. Αυτή είναι μέσα στο υπνοδωμάτιο. Δεν είναι στον κήπο.

6. Τα παιδιά είναι στο πάρκο.

7. Ο Νίκος είναι στο γραφείο.

8. Αυτή η άσκηση είναι εύκολη

9. Είναι αυτοί στο σπίτι τώρα;

10. Η Ελένη και η Μαρία είναι καλές φίλες.

INTRODUCTION TO VERBS

The Verb “to have” & “have got” Simple Present Tense (Απλός Ένεστώτας)

<u>Affirmative</u>	<u>Interrogative</u>	<u>Negative</u>
<i>I have got - I've got</i> (Εγώ έχω)	<i>Have I got?</i> (Έχω εγώ;)	<i>I have not got - I haven't got</i> (Εγώ δεν έχω)
<i>You have got - You've got</i>	<i>Have you got?</i>	<i>You have not got - You haven't got</i>
<i>He has got - He's got</i>	<i>Has he got?</i>	<i>He has not got - He hasn't got</i>
<i>She has got - She's got</i>	<i>Has she got?</i>	<i>She has not got - She hasn't got</i>
<i>It has got - It's got</i>	<i>Has it got?</i>	<i>It has not got - It hasn't got</i>
<i>We have got - We've got</i> (Εμείς έχουμε)	<i>Have we got?</i> (Έχουμε εμείς;)	<i>We have not got - We haven't got</i> (Εμείς δεν έχουμε)
<i>You have got - You've got</i>	<i>Have you got?</i>	<i>You have not got - You haven't got</i>
<i>They have got - They've got</i>	<i>Have they got?</i>	<i>They have not got - They haven't got</i>

· Μπορεί να κλιθεί και σαν κύριο ρήμα, όπως όλα τα ρήματα στον Απλό Ένεστώτα:

<u>Affirmative</u>	<u>Interrogative</u>	<u>Negative</u>
<i>I have - I've</i> (Εγώ έχω)	<i>Do I have</i> (Έχω εγώ;)	<i>I do not have - I don't have</i> (Εγώ δεν έχω)
<i>You have - You've</i>	<i>Do you have?</i>	<i>You do not have - You don't have</i>
<i>He has - He's</i>	<i>Does he have?</i>	<i>He does not have - He doesn't have</i>
<i>She has - She's</i>	<i>Does she have?</i>	<i>She does not have - She doesn't have</i>
<i>It has - It's</i>	<i>Does it have?</i>	<i>It does not have - It doesn't have</i>
<i>We have - We've</i> (Εμείς έχουμε)	<i>Do we have?</i> (Έχουμε εμείς;)	<i>We do not have - We don't have</i> (Εμείς δεν έχουμε)
<i>You have - You've</i>	<i>Do you have?</i>	<i>You do not have - You don't have</i>
<i>They have - They've</i>	<i>Do they have?</i>	<i>They do not have - They don't have</i>

Advanced Level:

▪ Υπάρχουν κάποιες ιδιωματικές εκφράσεις με το “**have**” στις οποίες το “**have**” κλίνεται κανονικά ως κύριο ρήμα. Αυτές είναι:

· *I have breakfast* (Εγώ τρώω πρωινό)

Do I have breakfast?

I do not have breakfast

· *You have a meal* (Εσύ τρως γεύμα)

Do you have a meal?

You do not have a meal

· *He has lunch* (Αυτός τρώει μεσημεριανό)

Does he have lunch?

He does not have lunch

· *She has dinner* (Αυτή τρώει δείπνο)

Does she have dinner?

She does not have dinner

INTRODUCTION TO VERBS

<p><i>It has a rest</i> (Αυτό ξεκουράζεται) <i>Does it have a rest?</i> <i>It does not have a rest</i></p>	<p><i>I have a good time</i> (Εγώ περνάω καλά (χωρίς να δουλεύω)) <i>Do I have a good time?</i> <i>I do not have a good time</i></p>
<p><i>We have supper</i> (Εμείς τρώμε (ελαφρύ) δείπνο) <i>Do we have supper?</i> <i>We do not have supper</i></p>	<p><i>You have a party</i> (Εσύ κάνεις πάρτυ) <i>Do you have a party?</i> <i>You do not have a party</i></p>
<p><i>You have a bath</i> (Εσείς κάνετε μπάνιο) <i>Do you have a bath?</i> <i>You do not have a bath</i></p>	<p><i>He has a lesson</i> (Αυτός κάνει μάθημα) <i>Does he have a lesson?</i> <i>He does not have a lesson</i></p>
<p><i>They have a shower</i> (Αυτοί κάνουν ντους) <i>Do they have a shower?</i> <i>They do not have a shower</i></p>	

· Όπως είδαμε, το ρήμα “**to have**” χρησιμοποιείται και μπορεί να κλιθεί και σαν βοηθητικό και σαν κύριο ρήμα.

❖ Σαν βοηθητικό χρησιμοποιείται:

α) με την Παθητική Μετοχή (Past Participle) ενός ρήματος για να σχηματίσουμε τον Απλό Παρακείμενο (Simple Present Perfect).

e.g. *I have worked hard so far.*

(Έχω δουλέψει σκληρά μέχρι τώρα)

β) ο Αόριστος του “**have**” είναι “**had**” και χρησιμοποιείται με την Παθητική Μετοχή για να σχηματίσουμε τον Απλό Υπερσυντέλικο (Simple Past Perfect).

e.g. *I had worked in Germany before 1999.*

(Είχα δουλέψει στην Γερμανία πριν το 1999)

γ) ο Μέλλοντας του “**have**” με την Παθητική Μετοχή του ρήματος χρησιμοποιείται για να σχηματίσουμε τον Απλό Συντελεσμένο Μέλλοντα (Simple Future Perfect).

e.g. *I will have finished this Grammar Book by the end of 2009.*

(Θα έχω τελειώσει αυτό το βιβλίο Γραμματικής ως το τέλος του 2009)

δ) χρησιμοποιείται επίσης στον σχηματισμό Χρόνου Διάρκειας.

ε) χρησιμοποιείται με απαρέμφατο για να εκφράσει υποχρέωση και έχει σχεδόν την ίδια σημασία με το “**must**”.

e.g. *I have to go* (Πρέπει να φύγω) = *I must go*

Do I have to go? = *Must I go?*

I do not have to go = *I must not go*

INTRODUCTION TO VERBS

- Το “*had to*” (έπρεπε) με απαρέμφατο, εκφράζει παρελθοντική υποχρέωση και θεωρείται Αόριστος του “*must*” (πρέπει), το οποίο είναι βοηθητικό και ελλειπτικό ρήμα και δεν έχει δικό του τύπο.

e.g. *I had to go* (Έπρεπε να φύγω) *Did I have to go?* *I did not have to go*
I had to buy a new pair of shoes last week.

❖ Το ρήμα “*to have*” σαν κύριο ρήμα σημαίνει «έχω, κατέχω».

e.g. *I have my own car* (Έχω δικό μου αυτοκίνητο)

- Ακόμα σημαίνει: “*take*” (παίρνω), *have a meal, have breakfast-lunch-dinner, have a drink* (πάρει ένα ποτό), *I am having a lesson at the moment* (κάνω μάθημα αυτή τη στιγμή), *have a bath* (κάνω μπάνιο), *have a party* (κάνω πάρτυ) = *hold a party* (διοργανώνω πάρτυ), *have a rest* (ξεκουράζομαι).

e.g. *We usually have lunch at two.*

They are having a party tomorrow.

I can't answer the phone, I am having a shower.

Would you like to have some orange juice? Yes, please.

- Σαν κύριο ρήμα κλίνεται κανονικά σε όλους τους χρόνους. Στον Απλό Ενεστώτα πολλές φορές θα το συναντήσουμε σαν βοηθητικό ή κύριο ρήμα με την ίδια σημασία.

e.g. *Do you have any free time?* = *Have you got any free time?*

(Η δεύτερη έκφραση συνηθίζεται στην Αγγλία ενώ η πρώτη στην Αμερική.)

Exercise 8a: Put the correct form of “*have*” or “*have got*” in the following sentences.

1. I ____ a lot of friends in Great Britain.
2. Alice ____ a cute puppy. Look at it.
3. The Johnson family ____ a big house in the countryside.
4. This cottage ____ a large yard with plenty of flowers and trees in front of it.
5. This block of flats ____ five floors.
6. ____ you ____ any brothers?
7. He ____ an old bicycle.
8. I ____ a pen. Can you lend me one?
9. My father ____ blue eyes.
10. George ____ a flat in Athens.

INTRODUCTION TO VERBS

Exercise 8b: Translate into English.

1. Έχεις μάθημα Αγγλικών σήμερα; Όχι, εγώ δεν έχω.
.....

2. Δεν έχω πολλούς φίλους στην Αθήνα.
.....

3. Η Ελένη δεν έχει αδελφή.
.....

4. Ο Γιάννης δεν έχει καινούργιο μηχανάκι.
.....

5. Αυτή η πολυκατοικία έχει μόνο τέσσερις ορόφους.
.....

6. Η μητέρα μου έχει δύο αδελφούς.
.....

7. Έχω ένα καινούργιο ρολόι. Κοίταξέ το!
.....

8. Ο Γιώργος έχει πολύ ωραίο χαμόγελο.
.....

9. Αυτός έχει ωραία δόντια επίσης.
.....

10. Περνάω υπέροχα τις Κυριακές διότι δεν έχω σχολείο.
.....

Useful Vocabulary

block of flats: πολυκατοικία

cottage: αγροτόσπιτο

country: χώρα, εξοχή

countryside: εξοχή

cute: χαριτωμένος, -η, -ο

flat: διαμέρισμα

floor: όροφος, πάτωμα

have a great time: περνάω υπέροχα

lend: δανείζω

motorbike: μηχανάκι

watch: ρολόι χειριού, παρακολουθώ

yard: αυλή

INTRODUCTION TO VERBS

Verb "to be"

Simple Past Tense (Απλός Αόριστος)

<u>Affirmative</u>	<u>Interrogative</u>	<u>Negative</u>
<i>I was</i> (Εγώ ήμουν)	<i>Was I?</i> (Ημουν εγώ;)	<i>I was not</i> (Εγώ δεν ήμουν)
<i>You were</i>	<i>Were you?</i>	<i>You were not</i>
<i>He was</i>	<i>Was he?</i>	<i>He was not</i>
<i>She was</i>	<i>Was she?</i>	<i>She was not</i>
<i>It was</i>	<i>Was it?</i>	<i>It was not</i>
<i>We were</i> (Εμείς ήμασταν)	<i>Were we?</i> (Ημασταν εμείς;)	<i>We were not</i> (Εμείς δεν ήμασταν)
<i>You were</i>	<i>Were you?</i>	<i>You were not</i>
<i>They were</i>	<i>Were they?</i>	<i>They were not</i>

Simple Future (Απλός Μέλλουτας)

<u>Affirmative</u>	<u>Interrogative</u>	<u>Negative</u>
<i>I shall/will be</i> (Θα είμαι / Θα γίνω)	<i>Shall/Will I be?</i> (Θα είμαι; / Θα γίνω;)	<i>I shall/will not be</i> (Δεν θα είμαι / Δεν θα γίνω)
<i>You will be</i>	<i>Will you be?</i>	<i>You will not be</i>
<i>He will be</i>	<i>Will he be?</i>	<i>He will not be</i>
<i>She will be</i>	<i>Will she be?</i>	<i>She will not be</i>
<i>It will be</i>	<i>Will it be?</i>	<i>It will not be</i>
<i>We shall/will be</i> (Θα είμαστε/Θα γίνουμε)	<i>Shall/Will we be?</i> (Θα είμαστε;/Θα γίνουμε;)	<i>We shall/will not be</i> (Δεν θα είμαστε/Δεν θα γίνουμε)
<i>You will be</i>	<i>Will you be?</i>	<i>You will not be</i>
<i>They will be</i>	<i>Will they be?</i>	<i>They will not be</i>

- Η συντομογραφία του "**will not**" είναι "**won't**", και του "**shall not**" είναι "**shan't**".
- Το "**shall**" θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο στο 1^ο Ενικό και 1^ο Πληθυντικό Πρόσωπο, δηλαδή στο "I" και στο "we". Μπορούμε όπως να χρησιμοποιήσουμε σε όλα τα πρόσωπα το "**will**" (θα), τα οποία κυρίως χρησιμοποιείται στην μοντέρνα Αγγλική Γλώσσα.

INTRODUCTION TO VERBS

Verb "to be"

Simple Present Perfect (Απλός Παρακείμενος)

<u>Affirmative</u>	<u>Interrogative</u>	<u>Negative</u>
<i>I have been</i> (Είμαι/Έχω πάει)	<i>Have I been?</i> (Είμαι;/Έχω πάει;)	<i>I have not been</i> (Δεν είμαι / Δεν έχω πάει)
<i>You have been</i>	<i>Have you been?</i>	<i>You have not been</i>
<i>He has been</i>	<i>Has he been?</i>	<i>He has not been</i>
<i>She has been</i>	<i>Has she been?</i>	<i>She has not been</i>
<i>It has been</i>	<i>Has it been?</i>	<i>It has not been</i>
<i>We have been</i> (Είμαστε/Έχουμε πάει)	<i>Have we been?</i> (Είμαστε;/Έχουμε πάει;)	<i>We have not been</i> (Δεν είμαστε/Δεν έχουμε πάει)
<i>You have been</i>	<i>Have you been?</i>	<i>You have not been</i>
<i>They have been</i>	<i>Have they been?</i>	<i>They have not been</i>

Advanced Level: Attention!:

▪ Παρακείμενος → δεν αναφερόμαστε στο χρονικό σημείο που έγινε η πράξη
e.g. *I have been to a place* [Επισκέφτηκα ένα μέρος (πήγα και επέστρεψα)]

He has been to Italy twice (Αυτός πήγε στην Ιταλία δύο φορές)

▪ *Have you ever been to Switzerland? No, I haven't.*

(Έχεις πάει ποτέ στην Ελβετία; Όχι, δεν έχω.)

BUT:

He has gone to France.

[Αυτός πήγε στην Γαλλία (είναι ακόμα εκεί)]

Where is your mother? She has gone to the market.

[Που είναι η μητέρα σου; Αυτή έχει πάει στην αγορά (είναι ακόμα εκεί)]

INTRODUCTION TO VERBS

Verb "to be"

Simple Past Perfect (Απλός Υπερσυντέλικος)

<u>Affirmative</u>	<u>Interrogative</u>	<u>Negative</u>
<i>I had been</i> (Ημουν)	<i>Had I been?</i> (Ημουν;)	<i>I had not been</i> (Δεν ήμουν)
<i>You had been</i>	<i>Had you been?</i>	<i>You had not been</i>
<i>He had been</i>	<i>Had he been?</i>	<i>He had not been</i>
<i>She had been</i>	<i>Had she been?</i>	<i>She had not been</i>
<i>It had been</i>	<i>Had it been?</i>	<i>It had not been</i>
<i>We had been</i> (Ημαστε)	<i>Had we been?</i> (Ημασταν;)	<i>We had not been</i> (Δεν ήμασταν)
<i>You had been</i>	<i>Had you been?</i>	<i>You had not been</i>
<i>They had been</i>	<i>Had they been?</i>	<i>They had not been</i>

- Το πλήρες απαρέμφατο του ρήματος είναι "**to be**".
- Το γυμνό απαρέμφατο είναι "**be**" [χωρίς το "**to**" (να)]
- Η Ενεργητική Μετοχή του ρήματος είναι "**being**".
- Το ρήμα "**to be**" είναι ανώμαλο → **be - was - been**
- Το ρήμα "**to be**" δεν το συναντούμε σε Χρόνους Διαρκείας παρά μόνο στην Παθητική Φωνή, γι' αυτό και κρίνεται απαραίτητο να γνωρίζουμε πώς σχηματίζεται σε όλους τους χρόνους.
- Ιδιωματική έκφραση: *Be quiet.* (Κάνε ησυχία.)
Προσταγή: *Be here at two o'clock sharp.* (Να είσαι εδώ στις δύο η ώρα ακριβώς.)
Be here in time. (Να είσαι εδώ εγκαίρως.)
- Αρνητική προσταγή: *Don't be late.* (Μην αργήσεις.)
Don't be silly. (Μην είσαι ανόητος.)

Exercise 9: Put the verb "**to be**" in the correct form.

1. John's father ____ a dentist.
2. She ____ driving a car.
3. Dinos ____ not ill yesterday.
4. There ____ not many cars.
5. Nikolaos Plastiras ____ a great man.
6. Carol and Zoe ____ good friends.
7. The question in the last examination ____ not easy.
8. How long have you ____ student in this school?

INTRODUCTION TO VERBS

9. My father _____ in Italy from 1990 to 1997.
10. _____ you at school yesterday?
11. John _____ ill last week.
12. Have you ever _____ to England?
13. I have never _____ to France. I have heard that it _____ a wonderful country.
14. I will _____ at home tonight.
15. Most of the boys want _____ pilots when they grow up.

INTRODUCTION TO VERBS

The Verb "to have"

Simple Past Tense (Απλός Αόριστος)

· Εάν βοηθητικό ρήμα χρησιμοποιείται μαζί με την Παθητική Μετοχή του ρήματος για να σχηματίσουμε τον Απλό Υπερσυντέλικο.

e.g. *I had had a motorbike before I bought a car.*

Σαν βοηθητικό κλίνεται ως εξής:

<u><i>Affirmative</i></u>	<u><i>Interrogative</i></u>	<u><i>Negative</i></u>
<i>I had</i> (Είχα)	<i>Had I?</i> (Είχα;)	<i>I had not</i> (Δεν είχα)
<i>You had</i>	<i>Had you?</i>	<i>You had not</i>
<i>He had</i>	<i>Had he?</i>	<i>He had not</i>
<i>She had</i>	<i>Had she?</i>	<i>She had not</i>
<i>It had</i>	<i>Had it?</i>	<i>It had not</i>
<i>We had</i> (Είχαμε)	<i>Had we?</i> (Είχαμε;)	<i>We had not</i> (Δεν είχαμε)
<i>You had</i>	<i>Had you?</i>	<i>You had not</i>
<i>They had</i>	<i>Had they?</i>	<i>They had not</i>

· Σαν κύριο ρήμα είναι ανώμαλο (*have - had - had*) και κλίνεται όπως όλα τα ρήματα στον Αόριστο.

<u><i>Affirmative</i></u>	<u><i>Interrogative</i></u>	<u><i>Negative</i></u>
<i>I had</i> (Είχα)	<i>Did I have?</i> (Είχα;)	<i>I did not have - I didn't have</i> (Δεν είχα)
<i>You had</i>	<i>Did you have?</i>	<i>You did not have - You didn't have</i>
<i>He had</i>	<i>Did he have?</i>	<i>He did not have - He didn't have</i>
<i>She had</i>	<i>Did she have?</i>	<i>She did not have - She didn't have</i>
<i>It had</i>	<i>Did it have?</i>	<i>It did not have - It didn't have</i>
<i>We had</i> (Είχαμε)	<i>Did we have?</i> (Είχαμε;)	<i>We did not have - We didn't have</i> (Δεν είχαμε)
<i>You had</i>	<i>Did you have?</i>	<i>You did not have - You didn't have</i>
<i>They had</i>	<i>Did they have?</i>	<i>They did not have - They didn't have</i>

INTRODUCTION TO VERBS

Exercise 10: Supply the correct form of the verb “*to have*” in the spaces bellow.

1. He _____ a lot of hair when he was young. Now he is bald.
2. I _____ not _____ any juice for breakfast this morning.
3. _____ you _____ a good time last night?
4. She _____ a lot of money when she was young. Now she is poor.
5. Michael _____ a shower an hour ago.
6. I _____ a postcard from Julie this morning.
7. They _____ a rest last night.
8. _____ you _____ any trouble with your car yesterday?
9. She _____ an accident last month.
10. John _____ a headache this morning.

Useful Vocabulary:

accident: ατύχημα

bald: φαλακρός

have a good time: περνάω καλά

have a headache: έχω πονοκέφαλο

have a rest: ξεκουράζομαι

have trouble with sth: έχω μπελάδες/
προβλήματα με κάτι

last night: χθες βράδυ

poor: φτωχός, -η, -ο

this morning: σήμερα το πρωί

Demonstrative Pronouns (Δεικτικές Αντωνυμίες)

Χρησιμοποιούμε τις Δεικτικές Αντωνυμίες για να δείξουμε και είναι οι εξής:

- Ενικός: **this** (αυτός, -ή, -ό)
- Πληθυντικός: **these** (αυτοί, -ές, -ά)

Χρησιμοποιούνται για να δείξουμε κάτι-κάποιον που είναι κοντά μας.

e.g. *This is my wife Mary.* (Αυτή είναι η σύζυγός μου η Μαρία.)

These flowers are for your nameday. Happy Nameday!

(Αυτά τα λουλούδια είναι για την ονομαστική σου εορτή. Χρόνια Πολλά!)

- Ενικός: **that** (εκείνος, -η, -ο)
- Πληθυντικός: **those** (εκείνοι, -ες, -α)

Χρησιμοποιούνται για να δείξουμε κάτι-κάποιον που είναι μακριά μας (σε απόσταση).

e.g. *That man over there is Helen's husband.*

(Εκείνος ο άντρας εκεί πέρα είναι ο σύζυγος την Ελένης.)

Those shops across the street are very expensive.

(Εκείνα τα μαγαζιά απέναντι στο δρόμο είναι πολύ ακριβά.)

Advanced Level:

- Τα "**that**" και "**those**" τα χρησιμοποιούμε επίσης όταν μιλάμε απρόσωπα.

e.g. *That (It) was an unforgettable event.* (Αυτό ήταν ένα αξέχαστο γεγονός.)

Exercise 11a: Change the following sentences from singular to plural.

1. This is a police car. →.....
2. That tall boy at the corner is my son. →.....
3. Is this an easy exercise? →.....
4. This T-shirt is really cheap. →.....
5. That English book on the table is mine. →.....
6. This child is very quiet. →.....
7. This man works hard. →.....
8. That is the teacher who teaches French. →.....
9. That is a serious mistake to make. →.....
10. This lesson is very interesting. →.....

Exercise 11b: Translate into English.

1. Εκείνο το κορίτσι στη γωνία είναι η κόρη μου.
.....
2. Εκείνο το αυτοκίνητο εκεί πέρα είναι δικό μου.
.....

3. Εκείνες οι γυναίκες είναι πολύ απασχολημένες αυτή τη στιγμή .
.....
4. Αυτά τα τετράδια είναι πολύ όμορφα. Μου αρέσουν. Ας τα αγοράσουμε.
.....
5. Αυτό είναι ένα χρήσιμο βιβλίο.
.....
6. Εκείνο το αυτοκίνητο είναι πολύ γρήγορο.
.....
7. Αυτό το δώρο είναι για σας.
.....
8. Είναι αυτά τα μολύβια δικά σου;
.....
9. Εκείνη η κασετίνα πάνω στο γραφείο είναι του Χρήστου.
.....
10. Αυτό είναι ένα Φροντιστήριο Αγγλικών.
.....

Useful Vocabulary:

at the corner: στη γωνία

busy: απασχολημένος/ πολυάσχολος, -η, -ο

cheap: φθηνός, -ή, -ό

French: Γάλλος, Γαλλίδα, Γαλλικά

husband: ο σύζυγος

let's buy them: ας τα αγοράσουμε

make a mistake: κάνω ένα λάθος

pen case: κασετίνα

pencil case: κασετίνα

school of English: φροντιστήριο Αγγλικών

wife: η σύζυγος

work hard: δουλεύω σκληρά

Possessives (Κτητικά)

1. Possessive Adjectives (Κτητικά Επίθετα)

<i>My</i>	(δικό) μου
<i>Your</i>	(δικό) σου
<i>His</i>	(δικό) του
<i>Her</i>	(δικό) της
<i>Its</i>	(δικό) του
<i>Our</i>	(δικό) μας
<i>Your</i>	(δικό) σας
<i>Their</i>	(δικό) τους

· Τα Κτητικά Επίθετα ακολουθούνται πάντα από ουσιαστικό και δείχνουν τίνος είναι κάτι.

e.g. *This is my book. Where is your book?*

· Για να δώσουμε έμφαση στην κτήση, μπορούμε να βάλουμε τη λέξη “*own*” μετά το κτητικό επίθετο.

e.g. *My own car.* (Το (κατά)δικό μου αυτοκίνητο.)

2. Possessive Pronouns (Κτητικές Αντωνυμίες)

<i>Mine</i>	δικός, -ή, -ό μου
<i>Yours</i>	δικός, -ή, -ό σου
<i>His</i>	δικός, -ή, -ό του
<i>Hers</i>	δικός, -ή, -ό της
<i>Its</i>	δικός, -ή, -ό του
<i>Ours</i>	δικός, -ή, -ό μας
<i>Yours</i>	δικός, -ή, -ό σας
<i>Theirs</i>	δικός, -ή, -ό τους

· Οι Κτητικές Αντωνυμίες χρησιμοποιούνται αντί του Κτητικού Επίθετου και του ουσιαστικού τα οποία και αντικαθιστούν.

· Δεν ακολουθούνται από ουσιαστικό. Στο παράδειγμα “*This is my book. Where is your book?*” επαναλαμβάνονται τα ίδια σχεδόν λόγια. Αυτό αποφεύγεται αν στην δεύτερη πρόταση πούμε “*Where is yours?*” (Που είναι το δικό σου;). Το “*yours*” αντικατέστησε το “*your book*”.

3. **Possessive Case** (Γενική Πτώση - Γενική Κτητική)

· Η Γενική Πτώση στην Αγγλική γλώσσα όταν το ουσιαστικό είναι άψυχο (πράγμα) σχηματίζεται με το “**of the**” (του, της, των).

e.g. *The legs of the table.* (Τα πόδια του (από το) τραπέζιού.)

The hair of the doll is long. (Τα μαλλιά της κούκλας είναι μακριά.)

· Όταν όμως ο κτήτορας (ιδιοκτήτης) είναι έμψυχο (άνθρωπος ή και ζώο), τότε χρησιμοποιούμε την Γενική Κτητική (Saxon Genitive), δηλαδή στο όνομα του κτήτορα (ιδιοκτήτη) βάζουμε “**s**” με απόστροφο και το αντικείμενο (ή κτήμα) ακολουθεί.

e.g. *This boy's hair is too long.* (Τα μαλλιά αυτού του αγοριού είναι υπερβολικά μακριά.)

Helen's mother is very attractive. (Η μητέρα της Ελένης είναι πολύ ελκυστική.)

· Όταν το όνομα του κτήτορα (ιδιοκτήτη) τελειώνει σε “**-s**”, τότε βάζουμε μόνον απόστροφο μετά το “**-s**”.

e.g. *The girls' pencils are in their bags.* (Τα μολύβια των κοριτσιών είναι μέσα στις τσάντες τους.)

Apostolis' car is expensive. (Το αυτοκίνητο του Αποστόλη είναι ακριβό.)

Advanced Level:

▪ Όταν η λέξη είναι σύνθετη, την Γενική Κτητική την σχηματίζουμε όπως και στις απλές.

e.g. *My father-in-law's dog is fierce.* (Ο σκύλος του πεθερού μου είναι άγριος.)

▪ Η Γενική Κτητική χρησιμοποιείται σε εκφράσεις χρονικές όπως:

· *a day's work* (μιας ημέρας δουλειά)

· *a two week's holiday = a two-week holiday* (δύο εβδομάδων διακοπές)

· *today's lesson* (το σημερινό μάθημα).

▪ Η διπλή Γενική Κτητική χρησιμοποιείται για να ξεχωρίσουμε ένα κτήμα από το σύνολο.

e.g. *John is one of my students.* (Ο Γιάννης είναι ένας από τους μαθητές μου.)

or: *John is a student of mine.* (Ο Γιάννης είναι ένας μαθητής από τους δικούς μου.)

A friend of mine = One of my friends (ένας φίλος, -η μου)

▪ Η Γενική Κτητική χρησιμοποιείται επίσης στις εκφράσεις:

· *She is at the grocer's (shop)* (Αυτή είναι στον παντοπωλή.)

· *She is at the green grocer's* [Αυτή είναι στο μανάβικο (στον μανάβη)]

· *She is at the butcher's* [Αυτή είναι στο κρεοπωλείο (στον χασάπη)]

· *She is at the baker's = She is at the bakery* (Αυτή είναι στο φούρνο.)

Exercise 12a: Choose the right possessives.

1. This is (her, hers) desk and that is (your, yours).
2. John lives in (his, her) own apartment.
3. She has (her, hers) boyfriend.
4. (My, Mine) English teacher is Athena. What is (your, yours)?
5. Mary is one of (my, mine) friends.
6. What is (your, yours) father's name?
7. The red bicycle is (my, mine).
8. Give me (your, yours) book, please.
9. What is (her, hers) address?
10. Some friends of (our, ours) are in England now.

Exercise 12b: Translate into English.

1. Το όνομα της μητέρας του είναι Κάρολ.
.....
2. Αυτό το αυτοκίνητο είναι του Φίλιππα.
.....
3. Ποιο είναι το όνομα της συζύγου σας;
.....
4. Η μητέρα σου είναι μια από τις ξαδέλφες του πατέρα μου.
.....
5. Αυτό είναι το στυλό του Γιώργου.
.....
6. Τα μαλλιά του συζύγου της είναι μαύρα.
.....
7. Η Σούζαν έχει το (κατά)δικό της αυτοκίνητο.
.....
8. Το γραφείο του πατέρα μου είναι στην οδό Καραϊσκάκη.
.....
9. Ο Γιάννης είναι ένας από τους φίλους μου.
.....
10. Η πόρτα του σπιτιού μου είναι φτιαγμένη από ξύλο.
.....

Useful Vocabulary

address: διεύθυνση

apartment: διαμέρισμα

cousin: ξάδερφος, ξαδέλφη

flat: διαμέρισμα

made of wood: φτιαγμένο από ξύλο

UNCOUNTABLE NOUNS (ΜΗ ΑΡΙΘΜΗΣΙΜΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ)

1. Μη αριθμήσιμα ουσιαστικά Ένικου Αριθμού.

- Τα ουσιαστικά αυτά δεν έχουν Πληθυντικό Αριθμό, παίρνουν ρήμα Ένικου Αριθμού.
e.g. *His hair is fair.* (Τα μαλλιά του είναι ξανθά.)
 - Τα ουσιαστικά αυτά δεν μπορούν να αριθμηθούν.
e.g. *There is a lot of food in the fridge.* (Υπάρχουν πολλά φαγητά στο ψυγείο.)
There is plenty of good news today. (Υπάρχουν άφθονα καλά νέα σήμερα.)
The furniture in this shop is too expensive for me to buy.
(Τα έπιπλα σ' αυτό το μαγαζί είναι πολύ ακριβά για μένα για να αγοράσω.)
 - Μπροστά από αυτά χρησιμοποιούμε την λέξη “*some*” (μερικός, -ή, -ό, -ά) στην κατάφαση και την λέξη “*any*” (μερικός, καθόλου) στην ερώτηση και στην άρνηση.
e.g. *The is not any oil for the salad.* (Δεν υπάρχει καθόλου λάδι για τη σαλάτα.)
There is some money on the table. (Υπάρχουν μερικά χρήματα στο τραπέζι.)
 - Μπροστά από τα μη αριθμήσιμα Ένικου χρησιμοποιούμε το “*little*” (ελάχιστο) και το “*a little*” (κάμποσο, αρκετό).
e.g. *I have little time. I am too busy.* (Έχω ελάχιστο χρόνο. Είμαι πολύ απασχολημένος.)
There is a little wine. Let's have it. (Υπάρχει αρκετό κρασί. Ας το πιούμε.)
 - Στην κατάφαση μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το “*a lot of*” (πολύ, πολλοί, -ές, -ά) και το “*plenty of*” (άφθονο, -οι, -ες, -α). Πολλές φορές συναντούμε και το “*much*” (πολύ).
 - Στην ερώτηση και στην άρνηση χρησιμοποιούμε το “*much*” (πολύ).
e.g. *There is a lot of traffic today.* (Υπάρχει πολύ κίνηση σήμερα.)
There is not much milk. We need some more.
(Δεν υπάρχει πολύ γάλα. Χρειαζόμαστε μερικό ακόμη.)
 - Τα τρόφιμα μπορούμε να τα μετρήσουμε σε συσκευασίες.
e.g. *two kilos of bread* (δύο κιλά ψωμί) *two packets of sugar* (δύο πακέτα ζάχαρη)
one loaf of bread (ένα καρβέλι ψωμί) *a bottle of water* (ένα μπουκάλι νερό)
- Επίσης λέμε:
- | | |
|--|--|
| <i>a piece of furniture</i> (ένα έπιπλο) | <i>three pieces of baggage</i> (τρεις αποσκευές) |
| <i>a piece of information</i> (μια πληροφορία) | <i>an item of information</i> (μια πληροφορία) |
| <i>a piece of advice</i> (μία συμβουλή) | |

· Δεν χρησιμοποιούμε ποτέ πριν από αυτά “*a*” ή “*an*”

· Μη αριθμήσιμα ουσιαστικά ενικού αριθμού είναι:

accommodation (διαμονή)

advice (συμβολή, -ές)

baggage (αποσκευή, -ές)

bread (ψωμί)

butter (βούτυρο)

cheese (τυρί)

coffee (καφές)

damage (ζημιές)

dirt (βρωμιά)

flour (αλεύρι)

food (φαγητό, -ά)

furniture (έπιπλο, -α)

hair (μαλλιά)

homework

(σχολικές εργασίες για το σπίτι)

housework

(δουλειές του σπιτιού)

information

(πληροφορία, -ες)

jewellery (κοσμήματα)

juice (χυμός)

knowledge (γνώση, -εις)

lightning (αστραπές)

litter (σκουπίδια)

luggage (αποσκευή, -ές)

milk (γάλα)

money (χρήματα)

news (ειδήσεις, νέα)

noise (θόρυβος)

nonsense (ανοησίες)

oil (λάδι, πετρέλαιο)

pepper (πιπέρι)

rain (βροχή)

rubbish (σκουπίδια)

salt (αλάτι)

snow (χιόνι)

sugar (ζάχαρη)

tea (τσάι)

thunder (βροντές)

time (χρόνος)

traffic (κυκλοφορία)

water (νερό)

wine (κρασί)

work (δουλειά, -ές)

e.g. *This information is really of great importance.*

(Αυτές οι πληροφορίες είναι πραγματικά μεγάλης σπουδαιότητας.)

Doing the housework on a daily basis is definitely hard work. Apart from that, it is too boring.

(Να κάνεις τις δουλειές του σπιτιού σε καθημερινή βάση είναι οπωσδήποτε σκληρή δουλειά. Εκτός από αυτό, είναι υπερβολικά βαρετό.)

· Τα ονόματα γλωσσών επίσης είναι Ενικού Αριθμού.

e.g. **English is an International language.** (Τα Αγγλικά είναι διεθνής γλώσσα.)

· Η λέξη “**time**” είναι μη αριθμήσιμο Ενικό όταν σημαίνει “*χρόνος*”.

e.g. *According to an old saying “Time is money”.* (Σύμφωνα με μια παλιά παροιμία “Ο χρόνος είναι χρήμα”.)

Όταν όμως η λέξη “**time**” σημαίνει “*φορά*” είναι αριθμήσιμο ουσιαστικό.

once (μία φορά)

four times (τέσσερις φορές)

twice (δύο φορές)

... and so on (... κ.ο.κ.)

three times (τρεις φορές)

Plural Nouns

(Ουσιαστικά Πληθυντικού Αριθμού)

Μερικά ουσιαστικά στην Αγγλική γλώσσα είναι πάντα στον Πληθυντικό αριθμό.

· Παίρνουν πάντα ρήμα Πληθυντικού Αριθμού.

e.g. *These jeans are not tight enough for me to wear.*

(Αυτό το τζιν παντελόνι δεν είναι αρκετά στενό για να το φορέσω εγώ.)

· Στην κατάφαση μπορούν να χρησιμοποιηθούν με το “*a lot of*” (πολλοί, -ές, -ά) και το “*plenty of*” (άφθονοι), ενώ στην Ερώτηση και στην Άρνηση με το “*many*”. (Το “*many*” το συναντούμε στην καθημερινή γλώσσα συχνά και στην Κατάφαση.)

e.g. *Were there many people at the stadium yesterday? Yes, there were a lot.*

(Υπήρχαν πολλοί άνθρωποι στο στάδιο χθες; Ναι, υπήρχαν πολλοί.)

How much are these trousers/pants? (Πόσο κάνει αυτό το παντελόνι;)

I like your new shorts. They look nice on you.

(Μου αρέσει το καινούργιο σου σορτσάκι. Σου πάει.)

· Ουσιαστικά που έχουν μόνο Πληθυντικό Αριθμό είναι:

jeans (τζιν)

knickers

(εσώρουχο (γυναικείο))

pants (παντελόνι)

pincers (τανάλια)

pyjamas (πιζάμες)

scissors (ψαλίδι)

tights (καλσόν)

trousers (παντελόνι)

underpants

(μποξεράκι, εσώρουχο)

Όλα τα παραπάνω μπορούμε όμως να τα μετρήσουμε με το “*a pair of*” (ένα (ζευγάρι)). Αυτό συμβαίνει διότι όλα τα πιο πάνω ουσιαστικά έχουν δύο σκέλη. Στην περίπτωση που βάλουμε πριν από αυτά το “*a pair of*”, “*two pairs of*”, etc., το ρήμα που ακολουθεί είναι Ενικού Αριθμού.

e.g. *How much is this pair of stone-washed jeans?*

(Πόσο κάνει αυτό το πετροπλυμένο τζιν;)

· Άλλα ουσιαστικά που έχουν μόνο Πληθυντικό Αριθμό είναι:

barracks (στρατόπεδο)

billiards (μπιλιάρδο)

cattle (βοοειδή)

clothes (ρούχα)

compasses (διαβήτη, πυξίδα)

police (αστυνομία)

riches (πλούτη)

scales (ζυγαριά)

wages (ημερομίσθια)

e.g. *Riches are not for ever.* (Τα πλούτη δεν είναι για πάντα.)

· Επίσης μερικά ουσιαστικά όπως “*team*” (ομάδα) και “*family*” (οικογένεια), που αναφέρονται σε μια ομάδα ανθρώπων, ακολουθούνται από ρήμα Ενικού Αριθμού όταν αναφερόμαστε σ’ αυτά ως γκρουπ, ενώ αν αναφερθούμε σ’ αυτούς ως άτομα ακολουθούνται από ρήμα Πληθυντικού Αριθμού.

e.g. *The National Greek football team is the best.*

(Η Ελληνική Εθνική ομάδα ποδοσφαίρου είναι η καλύτερη.)

The football team are training at the moment.

(Τα άτομα της ποδοσφαιρικής ομάδας προπονούνται αυτή τη στιγμή.)

Exercise 13a: Choose the right words.

1. Your advice (is, are) very useful.
2. Joan’s luggage (was, were) too heavy for her to carry.
3. You had better lengthen your trousers. (It is, They are) too short.
4. The police (is, are) looking for the criminal.
5. Where (is, are) the scissors?
6. I would like you to give me some (information, informations).
7. There (is, are) enough money for both of us to go to the cinema tonight.
8. A pair of shorts (is, are) always necessary when you go on holiday.
9. Where (is, are) my pyjamas?
10. There (was, were) too much rubbish on the pavement. It was too dirty.

Exercise 13b: Translate into English.

1. Υπάρχουν πολλά σκουπίδια στους δρόμους. Αυτό είναι ντροπή.
.....
2. Η αστυνομία ψάχνει τον κλέφτη παντού.
.....
3. Το παντελόνι σου είναι καινούργιο;
.....
4. Αυτά τα έπιπλα είναι πολύ φθηνά. Ας τα αγοράσουμε.
.....
5. Που είναι το σορτσάκι μου; Πάνω στο κρεβάτι σου.
.....
6. Οι πληροφορίες που μου έδωσες χθες ήταν χρήσιμες.
.....
7. Που είναι το ψαλίδι; Πάνω στο πλυντήριο.
.....
8. Ευτυχώς οι αποσκευές μου είναι ελαφρές. Μπορώ να τις σηκώσω.
.....
9. Υπάρχει μερικός χυμός πορτοκάλι στο ψυγείο. Θα ήθελες λίγο;
.....
10. Δυστυχώς τα χρήματα είναι το πιο πολύτιμο πράγμα για πολλούς ανθρώπους στις μέρες μας.
.....

Useful Vocabulary

carry: κουβαλώ

criminal: κακοποιός

fortunately: ευτυχώς

in this day and age: στην εποχή μας

lengthen: μακραίνω

look for: ψάχνω για

necessary: απαραίτητος

nowadays: στις μέρες μας

pavement: πεζοδρόμιο

pick sth up: σηκώνω κάτι από κάτω

precious: πολύτιμος, -η, -ο

shorten: κονταίνω

that's shame!: είναι ντροπή!

unfortunately: δυστυχώς

useful: χρήσιμος, -η, -ο

washing machine: πλυντήριο

There is – There are

Τα χρησιμοποιούμε για να εκφράσουμε την ύπαρξη ανθρώπων, ζώων, πραγμάτων ή καταστάσεων.

Ενικός: *There is* (Υπάρχει) *Is there?* (Υπάρχει;) *There is not* (Δεν υπάρχει)

· Το “**there is**” χρησιμοποιείται με ουσιαστικά ενικού αριθμού (και μη αριθμήσιμα Ενικού).

e.g. *There is a strange man at the crossroads.*

(Υπάρχει ένας παράξενος άνδρας στη διασταύρωση)

There is a lot of unemployment in my country.

(Υπάρχει πολύ ανεργία στην χώρα μου.)

Is there any flour? (Υπάρχει καθόλου αλεύρι;)

Unfortunately, there is not any cheese left for you.

(Δυστυχώς δεν έμεινε καθόλου τυρί για σένα.)

Πληθυντικός: *There are* (Υπάρχουν) *Are there?* (Υπάρχουν;) *There are not* (Δεν υπάρχουν)

· Το “**there are**” χρησιμοποιείται με ουσιαστικά πληθυντικού αριθμού.

e.g. *There are a lot of cars on the street.* (Υπάρχουν πολλά αυτοκίνητα στον δρόμο.)

There are two letters on the table for you.

(Υπάρχουν δύο γράμματα στο τραπέζι για σένα.)

There are not any vegetables in the fridge.

(Δεν υπάρχουν καθόλου λαχανικά στο ψυγείο.)

· Στον Αόριστο γίνεται:

Ενικός: *There was* (Υπήρχε)

Was there? (Υπήρχε;)

There was not (Δεν υπήρχε)

Πληθυντικός: *There were* (Υπήρχαν)

Were there? (Υπήρχαν;)

There were not (Δεν υπήρχαν)

· Στον Μέλλοντα γίνεται:

Ενικός - Πληθυντικός:

There will be (Θα υπάρχει-Θα υπάρχουν / Θα γίνει-Θα γίνουν)

Will there be? (Θα υπάρχει; -Θα υπάρχουν; / Θα γίνει;-Θα γίνουν;)

There will not be (Δεν θα υπάρχει-Δεν θα υπάρχουν / Δεν θα γίνει-Δεν θα γίνουν)

e.g. *There was someone in your office this morning.*

(Υπήρχε κάποιος στο γραφείο σου σήμερα το πρωί.)

There will not be any hungry children in the future.

(Δεν θα υπάρχουν καθόλου πεινασμένα παιδιά στο μέλλον.)

There will be a three-floor mall center in two years.

(θα υπάρχει ένα τριώροφο εμπορικό κέντρο σε δύο χρόνια.)

Exercise 14a: Complete the following sentences with “*there is*”, “*there are*”, “*there was*”, “*there were*” and “*there will be*”.

1. _____ a history book on the floor. Whose is it?
2. _____ a lot of stray dogs on the streets.
3. _____ many classrooms in your school.
4. _____ three English teachers in our school.
5. _____ a parade on the 28th October.
6. _____ five absent students from my class this morning.
7. _____ plenty of hard work to do yesterday.
8. _____ no traffic jams in the future.
9. _____ many trees in your garden?
10. _____ a lot of tourists in my country last year.

Exercise 14b: Translate into English.

1. Υπάρχουν πολλά μαύρα σύννεφα στον ουρανό. Θα βρέξει.
.....
2. Υπάρχει μία μεγάλη κουζίνα και δύο μπάνια στο σπίτι μου.
.....
3. Υπάρχουν πολλά ψηλά βουνά στη χώρα μου.
.....
4. Υπήρχε ένα ουράνιο τόξο μετά τη βροχή στον ουρανό χθες.
.....
5. Υπάρχει πολύ μόλυνση στον πλανήτη μας.
.....
6. Υπήρχε ένα κύμα καύσωνα την περασμένη εβδομάδα.
.....
7. Θα υπάρχουν είκοσι καλεσμένοι στο σπίτι μας απόψε. Είναι η γιορτή της μητέρας μου.
.....
8. Θα υπάρχουν άφθονα νόστιμα φαγητά και γλυκά επίσης.
.....
9. Ήταν (Υπήρχαν) πολλοί οπαδοί στο γήπεδο χθες;
.....
10. Δεν υπάρχουν καθόλου άνθρωποι στο δρόμο. Κάνει παγερό κρύο.
.....

Useful Vocabulary

absent: απών, απούσα

delicious food: νόστιμα φαγητά

fan: οπαδός

football ground: γήπεδο ποδοσφαίρου

guest: καλεσμένος, φιλοξενούμενος

heat wave: κύμα καύσωνα

in the future: στο μέλλον

it is freezing cold: κάνει παγερό κρύο

name-day: ονομαστική εορτή

parade: παρέλαση

plenty (of): άφθονος, -η, , -ο, -α, -οι, -ες

pollution: μόλυνση

rainbow: ουράνιο τόξο

stray dog: αδέσποτος σκύλος

traffic jam: κυκλοφοριακή συμφόρηση

A lot of - Plenty of - A great deal of - Much - Many

❖ ***A lot (of)*** (πολύ, πολλοί, -ές, -ά)

Χρησιμοποιείται σε καταφατικές προτάσεις με όλα τα ουσιαστικά ενικού και πληθυντικού αριθμού (αριθμήσιμα ή μη).

e.g. *I have got a lot of CDs.* (Έχω πολλά CDs.)

I love listening to music. (Μου αρέσει να ακούω μουσική.)

There is a lot of expensive jewellery in this jewellery shop.

(Υπάρχουν πολλά ακριβά κοσμήματα σ' αυτό το κοσμηματοπωλείο.)

❖ ***Lots (of)*** (πολύ, πολλοί, -ές, -ά)

❖ ***Plenty (of)*** (άφθονος, -η, -ο)

Χρησιμοποιούνται σε καταφατικές προτάσεις με ουσιαστικά ενικού και πληθυντικού αριθμού (αριθμήσιμα και μη).

e.g. *There is lots of old furniture in the attic.*

(Υπάρχουν πολλά παλιά έπιπλα στη σοφίτα.)

He has got plenty of literature books. (Αυτός έχει άφθονα βιβλία λογοτεχνίας.)

He is an avid reader.

(Αυτός είναι βιβλιοφάγος (ή: φλογερός-αχόρταγος αναγνώστης).)

❖ ***A great deal (of)*** (πολύ)

Χρησιμοποιείται με μη αριθμήσιμα ουσιαστικά ενικού αριθμού.

e.g. *It took him a great deal of time to finish all that work.*

(Του πήρε πολύ χρόνο να τελειώσει όλες εκείνες τις δουλειές.)

You will need a great deal of money to buy that mansion.

(Θα χρειαστείς πολλά χρήματα να αγοράσεις αυτή τη βίλα.)

Note: Στις παραπάνω εκφράσεις το "***of***" παραλείπεται όταν δεν ακολουθεί ουσιαστικό.

e.g. *Do you drink much milk? Yes, I always drink a lot.* (Πίνεις πολύ γάλα; Ναι, πάντα πίνω πολύ.)

❖ ***Much*** (πολύ)

Χρησιμοποιείται σε ερωτηματικές και αρνητικές κυρίως προτάσεις με μη αριθμήσιμα ουσιαστικά ενικού.

e.g. *There is not much coffee left.* (Δεν έχει μείνει πολύ καφές.)

She does not eat much bread. She wants to lose weight.

(Αυτή δεν τρώει πολύ ψωμί. Θέλει να χάσει βάρος.)

❖ ***Many*** (πολλοί, -ές, -ά)

Χρησιμοποιείται σε ερωτηματικές και αρνητικές κυρίως προτάσεις με ουσιαστικά πληθυντικού αριθμού.

e.g. *There are not many children in the playground.*

(Δεν υπάρχουν πολλά παιδιά στην παιδική χαρά.)
Are there many interesting books in this Public library?
(Υπάρχουν πολλά ενδιαφέροντα βιβλία σ' αυτή τη Δημόσια Βιβλιοθήκη;)

Advanced Level:

- ❖ Useful expressions with “***much***”:
 - ***very much*** (πάρα πολύ)
e.g. *I like that girl very much.* (Μου αρέσει εκείνο το κορίτσι πάρα πολύ.)
I love you very much. (Σ' αγαπώ πάρα πολύ.)
 - ***so much*** (τόσο πολύ)
e.g. *I love you so much!* (Σ' αγαπώ τόσο πολύ!)
Thank you so much for offering to give me a lift home.
(Σ' ευχαριστώ τόσο πολύ που προσφέρθηκες να με πετάξεις μέχρι το σπίτι.)
 - ***as much as*** (τόσο πολύ ... όσο, όσο πιο πολύ)
e.g. *When you are on a diet, you should drink as much water as you can.*
(Όταν κάνεις δίαιτα πρέπει να πίνεις όσο πιο πολύ νερό μπορείς.)
 - ***how much*** (πόσο κάνει, -ουν, πόσο πολύ)
e.g. *How much is this jumper?* (Πόσο κάνει αυτό το φούτερ;)
How much are these trousers? (Πόσο κάνει αυτό το παντελόνι;)
I am surprised at how much Michael has sprouted up in the past year.
(Εκπλήσσομαι με το πόσο ο Μιχάλης μεγάλωσε (ξεπετάχτηκε) το χρόνο που πέρασε.)
 - ***too much*** (υπερβολικά πολύ (με αρνητική έννοια))
e.g. *He eats too much.* (Αυτός τρώει υπερβολικά πολύ.)
- ❖ Some more useful expressions
 - *Those two dresses are much the same.* (Εκείνα τα δύο φορέματα μοιάζουν πολύ.)
 - *Do you see much of each other in the office?* (Βλέπεστε πολύ στο γραφείο;)
 - *Do you eat out much?* (Πας για φαγητό έξω πολύ;)
- ❖ Το “***much***” χρησιμοποιείται επίσης στην αρχή της πρότασης.
e.g. *Much is rumoured about her.* (Πολλά φημολογούνται γι' αυτήν.)
Much of what was revealed at the courtroom about the defendant was shocking.
(Πολλά από αυτά που αποκαλυφτήκαν στην αίθουσα του δικαστηρίου για τον κατηγορούμενο ήταν σοκαριστικά.)
- ❖ Useful expressions with “***many***”
 - ***too many*** (πάρα πολλοί, -ές, -ά (με αρνητική σημασία))

e.g. *There are too many drug-addicts in this area, that is why it is too dangerous to go out late at night.*

(Υπάρχουν υπερβολικά πολλοί τοξικομανείς σ' αυτή την περιοχή, να γιατί είναι πολύ επικίνδυνο να πας έξω αργά τη νύχτα.)

- **as many as** (τόσα πολλά όσα, όσο πιο πολλά)

e.g. *Have as many biscuits as you want.* (Πάρε, φάε όσα μπισκότα θέλεις.)

[Be careful!]: Δεν λέμε "*Take as many pens as you want*" (Κλέψε όσο πιο πολλά στυλό θέλεις)

As many as one hundred employees took part in the strike.

(Μέχρι και εκατό υπάλληλοι συμμετείχαν στην απεργία.)

- **not many** (όχι πολλοί, λίγοι)

e.g. *Not many of his friends are working.* (Λίγοι φίλοι του δουλεύουν.)

Exercise 15a: Fill in the blanks with "*a lot (of)*", "*plenty (of)*", "*a great deal (of)*", "*much*", "*many*", "*lots of*".

1. I started collecting stamps but I haven't got _____ yet.
2. Do you spend _____ money on buying clothes? Yes, I spend _____.
3. Does he eat _____ sugar? No, he doesn't.
4. You should not make _____ noise in the school corridors.
5. How _____ salt do you want me to put in the salad?
6. How _____ girls are there in your class?
7. He doesn't drink _____ coffee, but he drinks _____ tea.
8. How _____ are these jeans?
9. Do you have _____ friends at school? Yes, I have _____.
10. There are _____ nice clothes in this shop.

Exercise 15b: Translate into English.

1. Χίλια ευρώ είναι πάρα πολλά χρήματα για ένα βραχιόλι.
.....
2. Αυτός δεν έχει πολλούς φίλους στην Αθήνα.
.....
3. Πολύς κόσμος αγαπά τα ταξίδια.
.....
4. Πόσα δευτερόλεπτα υπάρχουν σε ένα λεπτό;
.....
5. Έχω πολλές σχολικές εργασίες να κάνω σήμερα.
.....
6. Πόσο χρόνο ξοδεύεις παίζοντας ομαδικά παιχνίδια με τους φίλους σου;
.....
7. Έχεις πολλά βιβλία Αγγλικών;
.....
8. Πόσες ξένες γλώσσες μαθαίνουν τα παιδιά της ηλικίας σου;
.....

9. Υπάρχουν πολλοί μαθητές σ' αυτή την τάξη; Ναι, αρκετοί.

10. Ο πατέρας μου δεν πίνει πολύ κρασί.

Useful Vocabulary

at your age: στην ηλικία σου

bracelet: βραχιόλι

collect stamps: συλλέγω γραμματόσημα

corridor: διάδρομος

do homework: κάνω σχολικές εργασίες

foreign languages: ξένες γλώσσες

how many seconds are there is a minute?:

πόσα δευτερόλεπτα υπάρχουν σε ένα λεπτό;

I love traveling: μου αρέσει να ταξιδεύω, αγαπώ τα ταξίδια

minute: λεπτό

of your age: της ηλικίας σου

one thousand euros: χίλια ευρώ

second: δευτερόλεπτο, δεύτερος

spend time on doing sth: περνώ την ώρα μου κάνοντας κάτι

spend time/money (on) + γερούνδιο (ρήμα + -ing)

team games: ομαδικά παιχνίδια

Interrogative Pronouns, Adjectives and Adverbs (Ερωτηματικές Αντωνυμίες, Επίθετα και Επιρρήματα)

Αυτά είναι:

- **Who** (ποιος, -α, -ο) (ονομαστική πτώση).
Χρησιμοποιείται μόνο για ανθρώπους.
e.g. *Who are you?* (Ποιος είσαι-είστε;)
- **Whom** (ποιον, -α, -ο) (αιτιατική πτώση)
Χρησιμοποιείται μόνο για ανθρώπους.
e.g. *Whom did you meet last night?* (Ποιον συνάντησες χθες βράδυ;)
- **Whose** (τίνος) (γενική πτώση)
Χρησιμοποιείται μόνο για ανθρώπους.
e.g. *Whose is **this** car?* (Τίνος είναι **εκείνο** το αυτοκίνητο;)
- **What** (τι)
Χρησιμοποιείται για πράγματα και για ανθρώπους όταν ρωτάμε για να πάρουμε πληροφορίες γι' αυτούς.
e.g. *What is that?* (Τι είναι εκείνο;)
What does your father do? (Τι δουλειά κάνει ο πατέρας σου;)
What is your nationality? (Ποια είναι η εθνικότητά σου;)
What is your name? (Ποιο είναι το όνομά σου;)
What time is it? = What is the time? (Τι ώρα είναι;)
- **Which** (ποιος, -α, -ο)
Χρησιμοποιείται για πράγματα, αλλά και για πρόσωπα όταν θέλουμε να ξεχωρίσουμε έναν από το σύνολο.
e.g. *Which car is yours?* (Ποιο αυτοκίνητο είναι δικό σου;)
Which of the boys is the tallest in here? (Ποιο αγόρι είναι το πιο ψηλό εδώ μέσα;)
- **How** (πώς)
e.g. *How do you go to school? On foot or by bus?*
(Πώς πας στο σχολείο; Με τα πόδια ή με το λεωφορείο;)
- **Where** (που)
Χρησιμοποιείται για τόπο.
e.g. *Where are the pincers? They are in the drawer.*
(Πού είναι η τανάλια; Αυτή είναι στο συρτάρι.)

Note: Στην καθομιλουμένη, όταν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε πρόθεση με ερωτηματική αντωνυμία ή επίθετο βάζουμε "**who**" αντί για "**whom**" ή άλλη αντωνυμία ή επίθετο και την πρόθεση στο τέλος.

- **Who ... to?** (Σε ποιον ... ;)
e.g. *Who are you listening to?* (Ποιον ακούς;) **OXI:** ~~To whom are you listening?~~
- **Who ... with?** (Με ποιον ... ;)
e.g. *Who are you speaking with?* (Με ποιον μιλάς;)
- **Who ... for?** (Για ποιον ... ;)
e.g. *Who were you waiting for?* (Ποιον περίμενες;)
Who are you talking about? (Για ποιον μιλάς;)
- **What ... for?** (Για τι πράγμα ... ;)
e.g. *What are you looking for?* (Για τι πράγμα ψάχνεις;)

- Όταν οι λέξεις "**who**", "**which**" και "**what**" είναι υποκείμενα στην ερώτηση δεν χρησιμοποιούμε τα βοηθητικά ρήματα "**do**", "**does**" και "**did**".

- e.g. *Who went to Italy?* (Ποιος πήγε στην Ιταλία;)
- Who helped you with your work?* (Ποιος σε βοήθησε στις εργασίες σου;)
- Which of those boys scored the goal?* (Ποιο από εκείνα τα αγόρια έβαλε το γκολ;)
- What made you come with me?* (Τι σε έκανε να έρθεις μαζί μου;)

- Στην άρνηση όμως χρησιμοποιούμε βοηθητικά ρήματα.

- e.g. *Who doesn't want to pass his exams?* (Ποιος δε θέλει να περάσει τις εξετάσεις του;)
- Who didn't know his lesson?* (Ποιος δεν ήξερε το μάθημά του;)

Exercise 16a: Fill in the spaces with "**who**", "**whom**", "**whose**", "**which**" or "**what**".

1. _____ is this car at the corner?
2. _____ were you talking about?
3. _____ do you enjoy doing in your spare time?
4. _____ are your ambitions for the future?
5. _____ is Mary's pen-case? The red one or the yellow one?
6. _____ do you want to be when you grow up?
7. _____ is the author of this book?
8. _____ did you speak with?
9. _____ dictionary is the best?
10. _____ time does the last bus to Athens leave?

Exercise 16b: Translate into English.

1. Ποιος θέλει να με βοηθήσει στο πλύσιμο των πιάτων;
.....
2. Από πού κατάγεται;
.....
3. Ποια είναι η λύση σ' αυτό το δύσκολο πρόβλημα;
.....

4. Τι σκέφτεσαι τώρα;
.....
5. Ποιον περιμένεις;
.....
6. Ποιος δεν θέλει να βγει έξω με τον Θωμά;
.....
7. Τι αγόρασες σήμερα το πρωί;
.....
8. Ποιον θα επισκεφθείς αύριο;
.....
9. Ποιο είναι το αγαπημένο σου είδος μουσικής;
.....
10. Που πηγαίνουν συνήθως οι νέοι την Κυριακή στην πόλη σου;
.....

Useful Vocabulary

a solution to a problem: μία λύση σε ένα πρόβλημα	in my free time: στον ελεύθερο χρόνο μου
author: συγγραφέας	in my spare time: στον ελεύθερο χρόνο μου
dictionary: λεξικό	kind of music: είδος μουσικής
favourite: αγαπημένος, -η, -ο	pen-case: κασετίνα, μολυβοθήκη
grow up: μεγαλώνω	think about: σκέφτομαι σχετικά με
help sbdy with sth: βοηθώ κάποιον με κάτι	think of: σκέφτομαι να
I come from Greece: κατάγομαι από την Ελλάδα	where do you come from?: από πού κατάγεσαι;

Relative Pronouns - Adverbs - Clauses

(Αναφορικές Αντωνυμίες - Επιρρήματα - Προτάσεις)

Relative Pronouns (Αναφορικές Αντωνυμίες)

- **who** (ο οποίος, -α, -ο) (ονομαστική πτώση)
Χρησιμοποιείται μόνο για ανθρώπους.
e.g. *The elderly couple who were here yesterday are my grandparents.*
(Το ηλικιωμένο ζευγάρι που ήταν εδώ χθες είναι ο παππούς και η γιαγιά μου.)
- **whom** (τον οποίον, -α, -ο)
Χρησιμοποιείται μόνο για ανθρώπους.
e.g. *The boy (whom) I invited to my party is Peter.*
(Το αγόρι το οποίο προσκάλεσα στο πάρτυ είναι ο Πέτρος.)
The teacher (whom) I respect most is Mr. Jones.
(Ο καθηγητής τον οποίο σέβομαι πιο πολύ είναι ο κύριος Jones.)
The lady to whom I spoke is my English teacher.
The lady (whom) I spoke to is my English teacher.
(Η κυρία στην οποία μίλησα είναι η καθηγήτριά μου των Αγγλικών.)

Note: Οι αντωνυμίες που είναι σε παρένθεση εννοούνται και μπορούν να παραληφθούν.

- **whose** (του οποίου) (γενική πτώση)
Χρησιμοποιείται για πρόσωπα κυρίως, αλλά και για πράγματα και ζώα.
e.g. *The girl whose name I always forget is Mary's sister.*
(Το κορίτσι του οποίου το όνομα πάντα ξεχνώ είναι αδερφή της Μαρίας.)
- **that** (ο οποίος, -α, -ο, που) (ονομαστική - αιτιατική πτώση)
Χρησιμοποιείται για πρόσωπα και για πράγματα.
e.g. *The man that (or: who) robbed the bank was arrested this morning.*
(Ο άνδρας ο οποίος λήστεψε την τράπεζα συνελήφθει σήμερα το πρωί.)
The chair that (or: which) my dad bought for me is made of leather.
(Η καρέκλα την οποία (που) μου αγόρασε ο μπαμπάς μου είναι φτιαγμένη από δέρμα.)

Note: Το αναφορικό "**that**" δεν χρησιμοποιείται ποτέ μετά από κόμμα ή μετά από πρόθεση.

- e.g. *This is the bank in which I worked.*
This is the bank that I worked in.
This is the bank where I worked. (Αυτή είναι η τράπεζα στην οποία δούλεψα.)

- **which** (ο οποίος, -α, -ο) (ονομαστική - αιτιατική πτώση)
Χρησιμοποιείται μόνο για πράγματα.
e.g. *The book which (that) you want to borrow is on my desk.*
(Το βιβλίο το οποίο θέλεις να δανειστείς είναι πάνω στο γραφείο μου.)

- **of which** (του οποίου) (γενική πτώση)
Χρησιμοποιείται μόνο για πράγματα.
e.g. *The article in the local paper, the title of which was "Pollution in my area", was fascinating.* = *The article in the local paper with the title "Pollution in my area" was fascinating.* = *The article in the local paper whose title was "Pollution in my area" was fascinating.*
(Το άρθρο στην τοπική εφημερίδα, του οποίου ο τίτλος ήταν «Η μόλυνση στην περιοχή μου» ήταν συναρπαστικό.)

Relative Adverbs (Αναφορικά Επιρρήματα)

- **when** (όταν) για χρονικό σημείο
e.g. *I will never forget the day when I first saw you.*
(Ποτέ δεν θα ξεχάσω την ημέρα που σε πρωτοείδα.)
- **where** (όπου) για μέρος
e.g. *The field where we had a picnic is next to a forest.*
(Το χωράφι όπου κάναμε picnic είναι δίπλα σε ένα δάσος.)
- **why** (γιατί) (*the reason*: ο λόγος που)
e.g. *I've got no idea why he got angry.* (Δεν έχω ιδέα γιατί θύμωσε.)

Relative Clauses (Αναφορικές Προτάσεις)

Οι αναφορικές προτάσεις είναι δύο ειδών.

1. **Defining Relative Clauses** (Προσδιοριστικές Αναφορικές Προτάσεις)

Αυτές μας δίνουν πληροφορίες απαραίτητες για το πρόσωπο, πράγμα ή ζώο στο οποίο αναφέρονται.

e.g. *People who pollute the environment should be punished.*

(Οι άνθρωποι οι οποίοι μολύνουν το περιβάλλον πρέπει να τιμωρούνται.)

2. **Non-defining Relative Clauses** (Μη Προσδιοριστικές Αναφορικές Προτάσεις)

Αυτές μας δίνουν επιπλέον πληροφορίες για το πρόσωπο, ζώο ή πράγμα στο οποίο αναφέρονται και μπορούν και να παραληφθούν. Αυτές οι επιπλέον πληροφορίες μπαίνουν στην πρόταση ανάμεσα σε κόμματα.

e.g. *My son, who is an English teacher, is called Dinos.*

(Ο γιος μου, ο οποίος είναι καθηγητής Αγγλικών, ονομάζεται Ντίνος.)

Exercise 17a: Fill in the gaps with the correct *Relative Pronoun*.

1. That is the man _____ house was broken into last night.
2. I look up to teachers _____ teaching is interesting.
3. The film _____ we was last night was amazing.
4. This is the house _____ we bought last week.
5. The man _____ is standing at the entrance of the building is my father.
6. The woman _____ you met in my office is John's fiancée.
7. The girl _____ hurt his feelings is called Jane.
8. Peter, _____ is an excellent student, is very handsome.
9. Karditsa is a town _____ is known for Plastiras' lake.
10. This is the dentist about _____ I spoke to you the other day.

Exercise 17b: Fill in the gaps with the correct *Relative Adverb*.

1. This is the house _____ Shakespeare was born.
2. I don't understand the reason _____ he lied to me.
3. This is the shop _____ I worked as a shop-assistant.
4. This is the hotel _____ I stayed two years ago.
5. I don't understand _____ he left in such a hurry.
6. I will always remember the day _____ I drove car for the first time.
7. Girls usually remember the place _____ they had their first date.
8. I would like to visit the place _____ most actors live, Hollywood.
9. I would like to visit the village _____ my grandparents live.
10. There are times _____ everyone wants to cry.

Exercise 17c: Translate into English.

1. Το βιβλίο το οποίο μου δάνεισες τον περασμένο μήνα ήταν καταπληκτικό.
.....
2. Το αυτοκίνητο, το χρώμα του οποίου είναι μαύρο, είναι πολύ ακριβό.
.....
3. Αυτό είναι το κορίτσι της οποίας η μητέρα είναι η πρόεδρος της εταιρίας στην οποία δουλεύω.
.....
.....
4. Θα ήθελα να επισκεφτώ το μέρος όπου γεννήθηκε ο πατέρας μου.
.....
5. Το Λονδίνο, το οποίο είναι πρωτεύουσα της Αγγλίας, είναι ένα μέρος που αξίζει να το επισκεφτείς.
.....
6. Αυτό είναι το σπίτι το οποίο η Suzan αγόρασε τον περασμένο μήνα.
.....
7. Δεν καταλαβαίνω γιατί ο Γιώργος δεν δέχτηκε την πρόσκλησή μου.
.....
8. Το ξενοδοχείο που έμειναν οι γονείς μου στην Ρώμη ήταν πολύ ακριβό.
.....

9. Το λεωφορείο που έφυγε πριν λίγα λεπτά πηγαίνει στην Αθήνα.

10. Αυτός είναι ο άνδρας του οποίου η γυναίκα σκοτώθηκε σε δυστύχημα πρόπερσι.

Useful Vocabulary

a worth visiting place: ένα μέρος που αξίζει να επισκεφτείς

accept: δέχομαι

accident: ατύχημα

amazing: καταπληκτικός, -ή, -ό

break into: κάνω διάρρηξη

date: αισθηματικό ραντεβού

entrance: είσοδος (κτιρίου)

fascinating: συναρπαστικός, -ή, -ό

fiancée: αρραβωνιαστικός

I was born: γεννήθηκα

in a hurry: βιαστικά

invitation: πρόσκληση

it is worth + gerund: αξίζει τον κόπο + γερούνδιο

lend: δανείζω

look up to sbdy: σέβομαι κάποιον

president of a company: πρόεδρος μιας εταιρίας

respect sbdy: σέβομαι κάποιον

the year before last: πρόπερσι

Little - A little - Few - A few

Little [ελάχιστος, -η, -ο (πολύ λίγο, τόσο που δεν φθάνει)]. Έχει αρνητική σημασία.

e.g. *I have little time.* (Έχω ελάχιστο χρόνο.) [*I can't talk to you.*]

I have little sugar. (Έχω πολύ λίγη ζάχαρη.)

[*I can hardly make one cup of coffee.* (Μετά δυσκολίας μπορώ να φτιάξω ένα φλιτζάνι καφέ.)]

A little [μερικός, -ή, -ό (αρκετούτσικο)]. Έχει θετική σημασία.

e.g. *I have a little money with me, so I will treat you to an ice-cream.*

(Έχω μερικά χρήματα, έτσι θα σε κεράσω ένα παγωτό.)

-Χρησιμοποιούμε το "little" και "a little" με μη αριθμησίμα ουσιαστικά ενικού αριθμού. Το "a little" (μερικός, -ή, -ό) είναι όπως το "some". Το "little" (ελάχιστος, -η, -ο) είναι όπως το "not much".

Few [ελάχιστοι, -ες, -α (πολλοί λίγοι, σχεδόν καθόλου)]. Έχει αρνητική σημασία.

e.g. *There were few people at the stadium yesterday because it was raining cats and dogs.* [Υπήρχαν ελάχιστοι άνθρωποι στο στάδιο χθες διότι έβρεχε πολύ (καρεκλοπόδαρα).]

Few people went to his party since people dislike him. [Ελάχιστοι άνθρωποι πήγαν στο πάρτυ του διότι οι άνθρωποι τον αντιπαθούν (ήταν αποτυχία το πάρτυ).]

A few [μερικοί, -ές, -ά (κάμποσοι, -ες, -α)]. Έχει θετική σημασία.

e.g. *A few people went to his party.* [Κάμποσοι άνθρωποι πήγαν στο πάρτυ του (ήταν επιτυχία το πάρτυ).]

I have got a few eggs, so I am going to make a cake. (Έχω κάμποσα αυγά, έτσι θα φτιάξω ένα κέικ.)

-Χρησιμοποιούμε το "few" και το "a few" με ουσιαστικά πληθυντικού αριθμού.

Exercise 18a: Complete the following sentences with "little", "a little", "few", "a few".

1. He has a lot of friends but _____ of them are really good.
2. Very _____ weak students pass the Proficiency exam. It's too difficult for those who do not study hard.
3. There is _____ milk in the fridge. We have to buy some.
4. Mary knows _____ English, so she can speak to English people.
5. I have _____ money. I'll buy a new CD.
6. _____ people come this way. It's too dark.
7. I have _____ time. Let's meet later.
8. I have _____ time to spend. Come in.
9. Jane is always too busy she has so _____ little free time for herself.
10. We have _____ bread. We don't need any more.

Exercise 18b: Translate into English.

1. Βάζω ελάχιστη ζάχαρη στον καφέ μου.

2. Η μητέρα μου τρώει πολύ λίγο ψωμί. Κάνει δίαιτα.
.....
3. Έχω κάμποσους φίλους που μπορώ να εμπιστευτώ.
.....
4. Κάθε χρόνο αυτός δίνει μερικά χρήματα στο τοπικό ορφανοτροφείο.
.....
5. Οι φτωχοί άνθρωποι έχουν ελάχιστα χρήματα.
.....
6. Αυτή η τάξη έχει αρκετούς καλούς μαθητές.
.....
7. Οι φίλοι μου δείχνουν ελάχιστο ενδιαφέρον για την Τέχνη.
.....
8. Πολύ λίγα εστιατόρια είναι ανοικτά αργά τη νύχτα.
.....
9. Αν έχεις λίγο χρόνο, γιατί δεν έρχεσαι μαζί μου για ψώνια;
.....
10. Έχω μερικούς φίλους στην Ιταλία που θα με επισκεφτούν τα Χριστούγεννα.
.....

Useful Vocabulary

pass an exam: περνώ σε εξετάσεις	orphanage: ορφανοτροφείο
too difficult: υπερβολικά δύσκολος, -η, -ο	local: ντόπιος, τοπικός
spend time (on) doing sth: ξοδεύω χρόνο κάνοντας κάτι	the poor: οι φτωχοί
I am on a diet: κάνω δίαιτα	show interest in: δείχνω ενδιαφέρον σε/για
trust: εμπιστεύομαι	at Christmas: τα Χριστούγεννα

Notes:

*Το "too" όταν είναι μπροστά από επίθετο, σημαίνει «υπερβολικά πολύ» και έχει αρνητική σημασία. Όταν είναι στο τέλος καταφατικής πρότασης σημαίνει «επίσης».
 **Στις θρησκευτικές εορτές βάζουμε "at", εκτός αν περιέχουν τη λέξη "day" οπότε βάζουμε πρόθεση "on" (όπως και σε όλες τις εκφράσεις που περιέχουν τη λέξη "day").
 e.g. At Easter (Το Πάσχα). BUT: On Easter day (Την ημέρα του Πάσχα).
 On Christmas Eve (την Παραμονή των Χριστουγέννων)

Some-Any-No-None

Some (μερικός, -ή, -ό). Δείχνει κάποια ποσότητα. Χρησιμοποιείται σε καταφατικές προτάσεις με μη αριθμήσιμα ουσιαστικά ενικού που δεν μετριοούνται.

e.g. There is a little cold water in the fridge. (Υπάρχει μερικό κρύο νερό στο ψυγείο.)

Επίσης χρησιμοποιείται με ουσιαστικά πληθυντικού αριθμού.

e.g. I have some friends who visit me on Sundays = I have a few friends who visit me on Sundays. (Έχω μερικούς φίλους που με επισκέπτονται τις Κυριακές.)

Εξαιρέσεις:

-Το "some" χρησιμοποιείται κατ' εξαίρεση σε ερωτηματικές προτάσεις όταν προσφέρουμε κάτι και περιμένουμε η απάντηση να είναι καταφατική.

e.g. Would you like some (more) coffee? Yes, please.

[Θα θέλατε λίγο (ακόμη) καφέ; Ναι, σας παρακαλώ.]

-Το "some" χρησιμοποιείται σε ερωτηματικές ή αρνητικές προτάσεις (όταν είναι αόριστη αντωνυμία και όχι επίθετο όπως πιο πάνω) όταν θέλουμε να ξεχωρίσουμε μερικούς από το σύνολο.

e.g. Constantine does not like some of his classmates. (Ο Κωνσταντίνος δεν συμπαθεί μερικούς από τους συμμαθητές του.)

Τα παράγωγα του "some" είναι:

someone (κάποιος, -α, -ο)

somebody (κάποιος, -α, -ο)

something (κάτι)

somewhere (κάπου)

Τα παράγωγα του "some" χρησιμοποιούνται και αυτά όπως και το "some" στην κατάφαση.

e.g. *Somebody robbed Alice of her purse yesterday.* (Κάποιος έκλεψε την τσάντα της Αλίκης χθες.)

There was someone with you yesterday. (Υπήρχε κάποιος μαζί σου χθες.)

There is something I would like to talk about. (Υπάρχει κάτι για το οποίο θέλω να μιλήσω.)

Σε ερωτηματικές και αρνητικές προτάσεις αντί για το "some" και τα παράγωγά του χρησιμοποιούμε το "any" και τα παράγωγά του.

Any (μερικός, -ή, -ό, καθόλου). Χρησιμοποιείται σε ερωτηματικές και αρνητικές προτάσεις αντί για το "some". Το ίδιο και τα παράγωγά του.

e.g. Κατάφαση: I have some good friends in Karditsa. (Έχω μερικούς καλούς φίλους στην Καρδίτσα.)

Ερώτηση: Do I have any good friends in Karditsa?

Άρνηση: I do not have any good friends in Karditsa.

Κατάφαση: There was someone with you yesterday.

Ερώτηση: Was there anyone with you yesterday?
Άρνηση: There was not anyone with you yesterday.

Τα παράγωγα του “any” είναι:
anybody (κανείς, κάποιος)
anyone (κανείς, κάποιος)
anything (τίποτε, κάτι)
anywhere (πουθενά, **οπουδήποτε**)

No (καθόλου). Αντικαθιστά το “not any” στις αρνητικές προτάσεις.
e.g. I do not have any good friends in Karditsa = I have no good friends in Karditsa
(Δεν έχω καθόλου καλούς φίλους στην Καρδίτσα.)
Το ίδιο ισχύει και για τα παράγωγά του τα οποία είναι τα εξής:
noone (κανείς, καμιά, κανένα)
nobody (κανείς, καμιά, κανένα)
nothing (τίποτε)
nowhere (πουθενά)
Το “no” και τα παράγωγά του χρησιμοποιούνται χωρίς άλλη άρνηση στην πρόταση.
e.g. There was not anyone with you yesterday = There was noone with you yesterday.

-Στην αρχή μιας αρνητικής πρότασης προτιμούμε τα παράγωγα του “no”.
e.g. Nobody offered to help me with my work. (Κανείς δεν προσφέρθηκε να με βοηθήσει στις δουλειές μου.)
Το “no” όταν ακολουθείται από ουσιαστικό σημαίνει «καθόλου»
e.g. No girls are available to do the project. [Καθόλου (κανένα κορίτσι) κορίτσια δεν είναι διαθέσιμα να κάνουν την εργασία.]

Useful expressions with “no”

it makes no difference to me = it does not make any difference to me (Δεν υπάρχει διαφορά για μένα.)
I've got no idea about it (Δεν έχω ιδέα γι' αυτό)
I've got no money/time to spend (Δεν έχω καθόλου χρήματα/χρόνο να ξοδέψω)

Δεν πρέπει να μπερδεύουμε το “noone” ή το “nobody” που ακολουθούνται με ρήμα ενικού αριθμού, με το “noone” (κανείς, καθόλου) το οποίο μπορεί να αναφέρεται σε δύο ή πιο πολλά πρόσωπα και ακολουθείται από ρήμα ενικού ή πληθυντικού αριθμού, χωρίς να αλλάζει η σημασία του.
e.g. Nobody is coming out with me tonight. (Κανείς δεν θα 'ρθει μαζί μου έξω απόψε.)
None of my friends is/are coming out with me tonight. (Κανείς από τους φίλους μου δεν θα 'ρθει μαζί μου έξω απόψε) = Not one of my friends is **/are** coming out with me tonight (Ούτε ένας από τους φίλους μου δεν θα 'ρθει μαζί μου έξω απόψε)

-Το “any” και τα παράγωγά του, όταν χρησιμοποιούνται στην κατάφαση σημαίνουν:

any (οποιοδήποτε)
anybody (οποιοσδήποτε)
anyone (οποιοσδήποτε)
anything (οτιδήποτε)
anywhere (οπουδήποτε)

e.g. Take any book you want. (Πάρε οποιοδήποτε βιβλίο θέλεις.)

Anyone can join this club. (Οποιοσδήποτε μπορεί να γίνει μέλος σ' αυτό το κλαμπ.)

If you need anything to buy there is a mini-market at the corner. (Αν χρειαστεί να αγοράσεις οτιδήποτε, υπάρχει ένα μαγαζάκι/ψιλικατζίδικο στη γωνία.)

Exercise 19a: Turn the following sentences into questions and negative ones.

1. She knows some people here.

.....
.....

2. Those people are asking for some information.

.....
.....

3. There is someone for you in the waiting room.

.....
.....

4. There are plenty of pots on that veranda.

.....
.....

5. Somebody wants to visit me this afternoon.

.....
.....

6. He will lend me some money.

.....
.....

7. Someone has left the door open.

.....
.....

8. He needs something to drink.

.....
.....

9. I am meeting someone later.

.....
.....

10. I've got something for you.

.....
.....

Exercise 19b: Complete the following sentences with "some", "any", "no" or their derivatives.

Some - Any - No - None

1. We don't need _____ to eat, we aren't hungry.
2. I want to go _____.
3. There was _____ here yesterday.
4. There is _____ pocket money on the table for you.
5. I have just found out _____ very important information.
6. I came across _____ old photos in the attic this morning.
7. We need to buy _____ more vegetables in case _____ is on a diet.
8. My mother wants to tell you _____.
9. Is there _____ wrong with the TV?
10. Would you like _____ more milk in your coffee?

Exercise 19c: Translate into English.

1. Κάποιος άλλος ήταν μαζί σου χθες.
.....
2. Υπάρχει μερικό κρασί στο μπουκάλι. Ας το πιούμε.
.....
3. Δεν τρώω καθόλου ψωμί. Κάνω δίαιτα.
.....
4. Δεν θέλω να πάω πουθενά.
.....
5. Κάποιος χτυπά την πόρτα.
.....
6. Υπάρχουν μερικές καλές ειδήσεις (νέα) για σένα.
.....
7. Δεν έχει τίποτε να σου δώσει.
.....
8. Χρειαζόμαστε λίγο γάλα, αλλά δεν έχουμε καθόλου χρήματα. Είμαστε άφραγκοι.
.....
9. Έχω μερικά σοβαρά προβλήματα στη δουλειά, αλλά κανείς δεν ξέρει τίποτε γι' αυτό το ζήτημα.
.....
.....
10. Οποιοσδήποτε μπορεί να μάθει Αγγλικά. Είναι εύκολη γλώσσα.
.....

Useful Vocabulary:

- ask for: ζητώ
 waiting room: αίθουσα αναμονής
 veranda: βεράντα
 lend money: δανείζω χρήματα
 pocket money: χαρτζιλίκι
 find out: ανακαλύπτω
 come across: συναντώ, βρίσκω απροσδόκητα
 attic: σοφίτα
 in case: σε περίπτωση που

there is something wrong with: κάτι δεν πάει καλά με, υπάρχει κάποιο πρόβλημα με
I am broke: είμαι άφραγκος
have trouble: έχω προβλήματα, μπελάδες
have serious trouble: έχω σοβαρά προβλήματα
matter: ζήτημα

One-Ones

Οι αντωνυμίες “one” (κάποιος, ένας) και “ones” (κάποιοι, -ες, -α) χρησιμοποιούνται για να αποφύγουμε την επανάληψη των ίδιων ουσιαστικών.

e.g. I've got a red note book. John's got a blue one. (αντί για “a blue book”, η λέξη βιβλίο εννοείται)

Which pens do you prefer? The blue ones or the red ones? (Ποια στυλό προτιμάς; Τα μπλε ή τα κόκκινα;)

Reflexive and Emphasizing Pronouns

myself (ο εαυτός μου, μόνος μου)

yourself (ο εαυτό σου, μόνος σου)

himself (ο εαυτός του, μόνος του)

herself (ο εαυτός της, μόνη της)

itself (ο εαυτός του, μόνος του)

ourselves (οι εαυτοί μας, μόνοι μας)

yourselves (οι εαυτοί σας, μόνοι σας)

themselves (οι εαυτοί τους, μόνοι τους)

Οι αυτοπαθείς αντωνυμίες χρησιμοποιούνται όταν θέλουμε να κάνουμε ένα αμετάβητο ρήμα μεταβατικό, όταν θέλουμε να δείξουμε ότι η ενέργεια του υποκειμένου επιστρέφει στο ίδιο το υποκείμενο.

e.g. I wash (Εγώ πλένω)

I wash myself (Εγώ πλένομαι)

I cut the steak with sharp knife (Έκοψα την μπριζόλα με ένα κοφτερό μαχαίρι)

I cut myself (Εγώ κόπηκα)

Soldiers save themselves every morning (Οι στρατιώτες ξυρίζονται **μόνοι τους** κάθε πρωί.)

Δηλαδή το υποκείμενο και το αντικείμενο σε μια πρόταση είναι το ίδιο πρόσωπο, η ίδια λέξη.

Σαν αυτοπαθείς μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να δώσουν έμφαση.

e.g. She made that delicious cake herself = She herself made that delicious cake (Έφτιαξε αυτή τη νόστιμη τούρτα μόνη της)

Σ' αυτή την περίπτωση, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και τη λέξη "by".

e.g. She made that delicious cake by herself.

The boy went to the dentist's by himself. (Το αγόρι πήγε στον οδοντίατρο μόνο του.)

Σαν emphatic μπορούν να δώσουν έμφαση και σε άλλα ουσιαστικά. Σ' αυτή την περίπτωση μπαίνουν αμέσως μετά το ουσιαστικό που θέλουν να τονίσουν.

e.g. I saw the President himself. [Είδα τον ίδιο τον Πρόεδρο (αυτοπροσώπως).]

Exercise 20a: Fill in the missing reflexive or emphatic pronouns.

1. I hurt _____ while I was cleaning the house.
2. My mother has bought a new bike for _____.
3. You won't believe it! My sister learns English _____.
4. The policeman _____ shot the thieves.
5. My daughter wanted to make the salad _____.
6. At last, I managed to speak to Professor Smith _____.

7. I have to make this important decision _____. You should not try to influence me.
8. You should have faith in _____.
9. Young girls love looking at _____ in the mirror.
10. Dogs are said to be so loyal that they may sacrifice their lives _____ for their masters.

Exercise 20b: Translate into English.

1. Αυτή πήγε διακοπές μόνη της.
.....
2. Δεν πρέπει να κατηγορείς τον εαυτό σου για το ατύχημα. Ήταν λάθος του άλλου οδηγού.
.....
3. Περάσατε καλά στο πάρτυ χθες βράδυ;
.....
4. Η μητέρα μου αγόρασε ένα ωραίο βραχιόλι για τον εαυτό της.
.....
5. Εγώ η ίδια πήγα την γιαγιά μου στο σιδηροδρομικό σταθμό.
.....
6. Ο παππούς μου ζει μόνος του σε ένα απόμερο χωριό.
.....
7. Δεν θέλω να πάω σινεμά απόψε. Πήγαινε μόνος σου.
.....
8. Ο κυνηγός πυροβολήθηκε μόνος του κατά λάθος, ενώ καθάριζε την караμπίνα του.
.....
9. Πολλοί έφηβοι ζυγίζονται σε καθημερινή βάση.
.....
10. Τα μικρά παιδιά ψυχαγωγούνται παίζοντας με τα παιχνίδια τους.
.....

Useful Vocabulary:

shoot - shot - shot: πυροβολώ

at last: επιτέλους

manage to do sth: καταφέρνω να κάνω κάτι

make a decision: παίρνω μια απόφαση

important: σημαντικός, -ή, -ό, σπουδαίος, -α, -ο

influence: επηρεάζω, επιρροή

have faith in myself: έχω πίστη στον εαυτό μου

mirror: καθρέφτης

loyal: πιστός, -ή, -ό

sacrifice: θυσιάζω

master: αφέντης

blame sbdy for doing sth: κατηγορώ κάποιον για κάτι

put the blame on sbdy: ρίχνω το βάρος/φταιξιμο σε κάποιον

bracelet: βραχιόλι

Railway Station: Σιδηροδρομικός Σταθμός

hunter: κυνηγός

shot gun: караμπίνα

teenagers: έφηβοι

adolescents: έφηβοι

weigh: ζυγίζω

on a daily basis: σε καθημερινή βάση

by mistake: κατά λάθος

by accident: κατά λάθος, κατά τύχη

toy: παιχνίδι (αντικείμενο)

Main Verbs - Active Voice (Κύρια Ρήματα- Ένεργητική Φωνή)

Στα παρακάτω κεφάλια θα μελετήσουμε τους χρόνους της Αγγλικής γλώσσας. Πρέπει να δώσουμε μεγάλη σημασία στις χρήσεις τους, στους χαρακτηριστικούς χρονικούς προσδιορισμούς που τους συνοδεύουν, καθώς επίσης να κατανοήσουμε και τις διαφορές με τους αντίστοιχους ελληνικούς (*in order to have a good command of the English language and sound natural*).

Ξεκινώντας την μελέτη και μάθηση των χρόνων, θα διαπιστώσουμε ότι στην Αγγλική γλώσσα έχουμε τους εξής δύο χρόνους για το παρόν:

1. Τον Ένεστώτα Διαρκείας (*Present Continuous*), ο οποίος δεν υπάρχει στην Ελληνική γλώσσα, και ο οποίος, παρ' όλα αυτά, χρησιμοποιείται ακόμα και για να ειρωνευτούμε!
2. Τον Απλό Ένεστώτα (*Simple Present*), ο οποίος έχει πολλά κοινά σημεία με τον Απλό Ένεστώτα στην Ελληνική γλώσσα.

Present Continuous Tense (Ενεστώτας Διαρκείας)

Ο Ενεστώτας Διαρκείας χρησιμοποιείται:

1. Για να περιγράψουμε μια πράξη η οποία γίνεται τη στιγμή που μιλάμε.
e.g. *What are you doing? I am reading a book (now).*
[Τι κάνεις; Διαβάζω ένα βιβλίο (τώρα).]
2. Για να μιλήσουμε για ετοιμασίες που έχουμε κάνει για το κοντινό μέλλον (έως 6μηνο) ειδικά για ταξίδια.
e.g. *I am going to the cinema tonight.*
(Θα πάω σινεμά απόψε.)
I am having a party in three days time.
(Θα κάνω ένα πάρτυ σε τρεις μέρες.)

Advanced Level

3. Με τις λέξεις “always” (πάντα), “constantly” (διαρκώς) και “continually” (συνεχώς), για να δείξουμε ενόχληση (annoyance), εκνευρισμό (irritation) ακόμη και για να ειρωνευτούμε (irony) κάποιον για μια κατάσταση που γίνεται κατ’ επανάληψη.
e.g. *Teacher: “John you are always coming late!”*
(Καθηγητής: «Γιάννη πάντα έρχεσαι αργά... ανόητε...»)
4. Για παροδικές καταστάσεις (όχι μόνιμες).
e.g. *Michael usually starts work at 8 o’ clock in the morning, but this week he is starting work at 7.*
(Ο Μιχάλης συνήθως ξεκινά τη δουλειά στις 8 η ώρα, αλλά αυτή τη βδομάδα ξεκινά στις 7.)

❖ Ο Ενεστώτας Διαρκείας σχηματίζεται με τον Ενεστώτα του ρήματος “to be” (I am, You are, He is, She is, ...) και την Ενεργητική Μετοχή του κυρίου ρήματος, δηλαδή το απαρέμφατο και την κατάληξη **-ing**.

e.g. *I am studying.* [Εγώ μελετώ (τώρα)].

❖ Ο Ερωτηματικός τύπος σχηματίζεται με την ερώτηση του ρήματος “to be” (Am I? Are you? Is he? Is she? ...) και την Ενεργητική Μετοχή του κυρίου ρήματος.

e.g. *Am I studying?* (Μελετώ εγώ;)

❖ Ο Αρνητικός τύπος σχηματίζεται με την άρνηση του ρήματος “to be” (I am not, You are not, He is not, She is not, ...) και την Ενεργητική Μετοχή του κυρίου ρήματος.

e.g. *I am not studying.* (Εγώ δεν μελετώ.)

Affirmative
I am working
 (Δουλεύω)
You are working
He is working
She is working
It is working
We are working
You are working
They are working

Interrogative
Am I working?
 (Δουλεύω ;)
Are you working?
Is he working?
Is she working?
Is it working?
Are we working?
Are you working?
Are they working?

Negative
I am not working
 (Δεν Δουλεύω)
You are not working
He is not working
She is not working
It is not working
We are not working
You are not working
They are not working

Χρονικοί προσδιορισμοί:

- ***this morning***: αυτό το πρωί
 - ***at present***: στο παρόν
 - ***at the/this moment***: αυτή τη στιγμή
 - ***for the time being***: για την ώρα
- e.g. *Listen! The bird are singing!*
Look! My uncle Tom is coming!

- ***look!*** (*listen!*, ...): κοίταξε! (άκουσε!, ...)
 - ***now***: τώρα
 - ***still***: ακόμη
- Is she still doing her homework?*
They are working really hard at the moment.

Present Participle (Ενεργητική Μετοχή ή Μετοχή Ενεστώτα)

Η Ενεργητική Μετοχή σχηματίζεται αν στο κύριο ρήμα (απαρέμφατο) προσθέσουμε την κατάληξη ***-ing***.

- e.g. *study* → *studying* (μελετώ)
play → *playing* (παιζώ)
talk → *talking* (μιλώ)
add → *adding* (προσθέτω)
laugh → *laughing* (γελώ)

Κανόνες ορθογραφίας για το σχηματισμό της Ενεργητικής Μετοχής.

1. Αν το ρήμα τελειώνει σε ένα ***-e***, το ***-e*** αποβάλλεται και μπαίνει η κατάληξη ***-ing***.

- e.g. *have a rest* → *having a rest* (ξεκουράζομαι)
write → *writing* (γράφω)
take → *taking* (παίρνω)
come → *coming* (έρχομαι)
make noise → *making noise* (κάνω θόρυβο)

2. Αν το ρήμα είναι μονοσύλλαβο, τελειώνει σε σύμφωνο και προηγείται ένα φωνήεν, τότε το τελευταίο σύμφωνο διπλασιάζεται πριν την κατάληξη ***-ing***.

- e.g. *hit* → *hitting* (χτυπώ)
stop → *stopping* (σταματώ)
sit → *sitting* (κάθομαι)

get → getting (παίρνω)

Εξαιρέση: Αν το ρήμα τελειώνει σε -x, τότε αυτό δεν πολλαπλασιάζεται.

e.g. mix → mixing (ανακατεύω)

fix → fixing (επισκευάζω, στερεώνω)

3. Ο παραπάνω κανόνας ισχύει και για τα ρήματα που τονίζονται στη λήγουσα, τελειώνουν σε ένα σύμφωνο και προηγείται ένα φωνήεν.

e.g. begin (μπιγκίν) → beginning (αρχίζω)

refer (ριφέρ) → referring (αναφέρομαι)

αλλά: cover (κάβερ) → covering (καλύπτω)

4. Αν το ρήμα τελειώνει σε -l, και πριν από αυτό υπάρχει ένα φωνήεν, τότε διπλασιάζεται το -l πριν την κατάληξη -ing.

e.g. travel → travelling (ταξιδεύω)

propel → propelling (προωθώ)

Στην Αμερικάνικη γλώσσα δεν διπλασιάζεται το "l". e.g. travel → traveling.

5. Όταν το ρήμα τελειώνει σε -ie, το -ie μετατρέπεται σε "y" πριν την κατάληξη -ing.

e.g. lie → lying (λέω ψέματα, ξαπλώνω)

die → dying (πεθαίνω)

Exercise 21a: Put the verbs in brackets into the Present Continuous Tense.

1. The teacher (sit) _____ at his desk and he (read) _____ a book.
2. The children (not play) _____ in the park.
3. It (rain) _____ today.
4. My father (watch) _____ TV now.
5. They **boys** (make) _____ a lot of noise at the moment.
6. Look! A strange man (come) _____.
7. The sun (shine) _____ now.
8. My friend Helen (have) _____ **a party** on Saturday.
9. My brother (write) _____ a composition about the pollution of the Environment.
10. My parents (travel) _____ in Europe this week.

Exercise 21b: Change the following sentences from affirmative to interrogative and negative.

1. Mary is speaking to our teacher.
.....
.....

2. The telephone is ringing.
.....
.....

3. Her husband is listening to the radio now.
.....
.....

4. I am studying History.
.....
.....
5. Mar is playing with her dolls.
.....
.....
6. I am doing my homework.
.....
.....
7. The Johnson family are having breakfast at the moment.
.....
.....
8. Everyone is listening to the teacher now.
.....
.....
9. My father is helping me with my work at the moment.
.....
.....
10. They are taking their examinations now.
.....
.....

Exercise 21c: Translate into English.

1. Γιατί λες ψέματα;
.....
2. Ο αγώνας ποδοσφαίρου ξεκινά τώρα.
.....
3. Τι κάνει η μητέρα τώρα; Μαγειρεύει το φαγητό.
.....
4. Δουλεύω σκληρά αυτή τη στιγμή.
.....
5. Άκου! Κάποιος χτυπά την πόρτα.
.....
6. Ο αδελφός μου κάνει τις σχολικές του εργασίες αυτή τη στιγμή.
.....
7. Ο Γιώργος ψάχνει τα κλειδιά του.
.....
8. Που πηγαίνεις; Πηγαίνω στο Σιδηροδρομικό Σταθμό.
.....
9. Τα φύλλα των δένδρων πέφτουν. Είναι φθινόπωρο.
.....
10. Τι σκέφτεσαι; Σκέφτομαι να κάνω ένα ντουζ. Είναι πολύ ζέστη.
.....

Useful Vocabulary

lie: λέω ψέματα
tell lies: λέω ψέματα
begin: ξεκινώ, αρχίζω
start: αρχίζω
work hard: δουλεύω σκληρά
knock on/at the door: χτυπώ την πόρτα
do homework: κάνω σχολικές εργασίες
look for: ψάχνω
Railway Station: Σιδηροδρομικός Σταθμός

leaf - leaves: φύλλο - φύλλα δένδρου
fall: πέφτω
Autumn: το Φθινόπωρο
think of/about: σκέφτομαι
have a shower: κάνω ντους
take examinations/exams: δίνω εξετάσεις
help sbdy with sth: βοηθώ κάποιον σε κάτι
pollution of the Environment: μόλυνση του περιβάλλοντος

Simple Present Tense (Απλός Ενεστώτας)

Ο Απλός Ενεστώτας χρησιμοποιείται για να μιλήσουμε:

1. Για τις συνήθειες των ανθρώπων, για πράξεις που επαναλαμβάνονται.

e.g. He goes to school on foot every morning.

(Αυτός πηγαίνει στο σχολείο με τα πόδια κάθε πρωί.)

2. Για ότι μας αρέσει ή όχι.

e.g. She does not like cheese.

(Αυτή δεν της αρέσει το τυρί.)

3. Για γενικές αλήθειες (γεγονότα παγκοσμίως παραδεκτά).

e.g. The sun rises in the East.

(Ο ήλιος ανατέλλει στην Ανατολή)

Birds fly.

(Τα πουλιά πετάνε.)

Advanced Level

4. Για προγραμματισμένες πράξεις, όπως για δρομολόγια μεταφορικών μέσων (λεωφορείων, τρένων, κ.λπ.)

e.g. The last bus to Athens leaves at 1.00 a.m. after midnight.

(Το τελευταίο τρένο για Αθήνα φεύγει στις 1.00 π.μ. μετά τα μεσάνυχτα.)

5. Σε αναμεταδώσεις ποδοσφαιρικών αγώνων.

e.g. Rivaldo takes the ball, crosses to Castiglio who scores the first goal for Olympiakos.

(Ο Ριβάλντο παίρνει την μπάλα, ρίχνει πάσα στον Καστίγιο ο οποίος βάζει το πρώτο γκολ υπέρ του Ολυμπιακού.)

6. Για να διηγηθούμε μια ιστορία ή ένα παραμύθι.

e.g. The knight picks up the wounded girl and takes her to her mother.

(Ο ιππότης σηκώνει το πληγωμένο κορίτσι και το πηγαίνει στη μητέρα του.)

-Ο Απλός Ενεστώτας σχηματίζεται με τις Προσωπικές Αντωνυμίες στην Ονομαστική Πτώση (I, you, he, she, it, we, you, they) και το ρήμα που θέλουμε να κλίνουμε (απαρέμφατο χωρίς το "to"). Στο τρίτο ενικό πρόσωπο ("he", "she" και "it") στην κατάφαση παίρνει κατάληξη "-s".

e.g. I speak English fluently.

(Εγώ μιλώ Αγγλικά με άνεση.)

He/She speaks English fluently too.

(Αυτός/Αυτή μιλά Αγγλικά ευχερώς επίσης.)

-Όταν το ρήμα τελειώνει σε -o, -s, -ss, -ch, -sh, -x και -z στο τρίτο ενικό πρόσωπο βάζουμε κατάληξη -es.

e.g. I kiss (Εγώ φιλώ) → He kisses

I do (Εγώ κάνω) → He does

I rush (Εγώ ορμώ) → He rushes

I watch (Εγώ παρακολουθώ) → He watches

I mix (Εγώ ανακατεύω) → He mixes

-Τα ρήματα που τελειώνουν σε -y και προηγείται σύμφωνα, διώχνουν το -y και παίρνουν κατάληξη -ies.

e.g. I study (Εγώ μελετώ) → He studies.

I try (Εγώ προσπαθώ) → He tries

I cry (Εγώ κλαίω) → He cries

Τα ρήματα όμως που τελειώνουν σε -y και προηγείται φωνήεν, παίρνουν απλά κατάληξη -s στο τρίτο ενικό πρόσωπο.

e.g. I say (Εγώ λέω) → He says

I play (Εγώ παίζω) → He plays

-Στην Ερώτηση και στην Άρνηση χρησιμοποιούμε το βοηθητικό ρήμα “do” στον ερωτηματικό και αρνητικό τύπο αντίστοιχα, το οποίο στο τρίτο ενικό πρόσωπο γίνεται “does” και το ρήμα που θέλουμε να κλίνουμε σαν γυμνό απαρέμφατο χωρίς κατάληξη.

<u><i>Affirmative</i></u>	<u><i>Interrogative</i></u>	<u><i>Negative</i></u>
<i>I work</i> (Δουλεύω)	<i>Do I work?</i> (Δουλεύω ;)	<i>I do not work</i> (Δεν Δουλεύω)
<i>You work</i>	<i>Do you work?</i>	<i>You do not work</i>
<i>He works</i>	<i>Does he work?</i>	<i>He does not work</i>
<i>She works</i>	<i>Does she work?</i>	<i>She does not work</i>
<i>It works</i>	<i>Does it work?</i>	<i>It does not work</i>
<i>We work</i>	<i>Do we work?</i>	<i>We do not work</i>
<i>You work</i>	<i>Do you work?</i>	<i>You do not work</i>
<i>They work</i>	<i>Do they work?</i>	<i>They do not work</i>

Χρονικοί προσδιορισμοί:

Ο Απλός Ενεστώτας χρησιμοποιείται με χρονικούς προσδιορισμούς οι οποίοι μπαίνουν στο τέλος της πρότασης, όπως:

- ***every day***: κάθε μέρα
- ***every week/month/year***: κάθε εβδομάδα/μήνα/χρόνο
- ***every Monday***: κάθε Δευτέρα
- ***on Mondays***: τις Δευτέρες
- ***once a day***: μία φορά την ημέρα
- ***twice a week/month***: δύο φορές την εβδομάδα/το μήνα
- ***day after day***: κάθε μέρα (για να δείξουμε πληγή)
- ***every other day***: μέρα παρά μέρα

Με τον Απλό Ενεστώτα επίσης χρησιμοποιούμε επιρρήματα συχνότητας, που δηλώνουν πόσο συχνά επαναλαμβάνεται μια πράξη:

- ***always***: πάντα (*ιδίομορφη χρήση με Ενεστώτα Διαρκείας)
- ***usually***: συνήθως
- ***often***: συχνά
- ***frequently***: συχνά
- ***generally***: γενικά
- ***sometimes***: μερικές φορές
- ***rarely/seldom***: σπάνια
- ***now and then***: που και που
- ***occasionally***: περιστασιακά
- ***ever/never***: ποτέ

Τα επιρρήματα συχνότητας μπαίνουν πάντα πριν από το κύριο ρήμα. Όταν υπάρχει και βοηθητικό ρήμα στην πρόταση, τότε μπαίνουν ανάμεσα στο βοηθητικό και το κύριο ρήμα.

Το “ever” (ποτέ) χρησιμοποιείται μόνο στην ερώτηση.

e.g. *Does he ever smoke cigarettes?*

(Καπνίζει αυτός ποτέ τσιγάρα;).

Με το “never” (ποτέ) δεν βάζουμε άλλη άρνηση στην πρόταση.

e.g. *He never smokes.*

(Αυτός δεν καπνίζει ποτέ.)

Σημείωση: Όταν μια πρόταση έχει δύο μέρη που αναφέρονται σε μελλοντικές ενέργειες, χρησιμοποιούμε τον Απλό Ενεστώτα-Simple Present μετά τα “when”, “as soon as”, “before” και “after”. Στο άλλο μέρος της πρότασης χρησιμοποιούμε το “will” ή “going to”.

e.g. *I'm going to be very wealthy before I'm 30.*

I'll call you as soon as they arrive.

When I see him tomorrow I will talk to him.

After I have finished the book I will lend it to you.

Exercise 22a: Put the verbs in brackets into the Simple Present.

1. He (have) _____ some good friends in Karditsa.
2. My mother (put) _____ a lot of sugar in her coffee.
3. They (not visit) _____ us very often.
4. His mother-in-law (go) _____ to the church every Sunday.
5. Constantine (enjoy) _____ going to parties a lot.
6. It often (rain) _____ in London.
7. People usually (brush) _____ their teeth twice a day.
8. Peter (study) _____ his lessons every afternoon.
9. She always (do) _____ her homework before going to bed.
10. Teenagers often (wear) _____ torn jeans.

Exercise 22b: Change the following sentences from affirmative to interrogative and negative.

1. He wants to be a pilot when he grows up.
.....
.....
2. The boys usually play football on Sundays.
.....
.....
3. My daughter watches TV every afternoon.
.....
.....

4. Helen likes bananas.
.....
.....
5. Some adolescents always enter the class late.
.....
.....
6. My mother and father often go to the theatre.
.....
.....
7. You enjoy swimming.
.....
.....
8. His sister loves listening to music very much.
.....
.....
9. Mary eats a lot of fruits every day.
.....
.....
10. John goes on holiday to the Greek islands every summer.
.....
.....

Exercise 22c: Translate into English.

1. Με καταλαβαίνεις;
.....
2. Οι αθλητές συνήθως προπονούνται σκληρά κάθε μέρα.
.....
3. Ο πατέρας μου πάντα διαβάζει την τοπική εφημερίδα το πρωί.
.....
4. Αυτή σπάνια πηγαίνει σινεμά τις καθημερινές. Συνήθως πηγαίνει τα Σαββατοκύριακά.
.....
.....
5. Ο θείος μου ο Γιώργος μιλά Αγγλικά πολύ καλά.
.....
6. Που ζεις; Ζω στην Κρήτη, αλλά κατάγομαι από την Καρδίτσα.
.....
7. Οι ηλικιωμένοι άνθρωποι συνήθως βλέπουν τηλεόραση κάθε μέρα!
.....
8. Του Παύλου του αρέσει να ακούει Rock μουσική.
.....
9. Πώς πηγαίνεις στη δουλειά σου κάθε μέρα; Συνήθως πηγαίνω με λεωφορείο.
.....
10. Η Ιουλία ποτέ δεν τρώει ψάρια. Δεν της αρέσουν καθόλου.
.....

Useful Vocabulary

mother-in-law: πεθερά

law: νόμος

brush my teeth: βουρτσίζω τα δόντια μου

before + γερούνδιο (ρήμα + -ing)

go to bed: πάω για ύπνο (στο κρεβάτι)

enjoy + γερούνδιο (ρήμα + -ing):

απολαμβάνω

like + γερούνδιο (ρήμα + -ing): μου αρέσει

love + γερούνδιο (ρήμα + -ing): αγαπώ

do homework: κάνω σχολικές εργασίες

tear-tore-torn: σχίζω

torn jeans: σκισμένα τζιν

grow up: μεγαλώνω

enter: μπαίνω μέσα σε

go on holiday: πάω διακοπές

train: προπονούμαι

hard: δύσκολος, -η, -ο, -α, σκληρός, -ή, -ό, -ά

local newspaper: τοπική εφημερίδα

uncle: θείος

come from: κατάγομαι

listen to music: ακούω μουσική

by bus: με λεωφορείο

not at all: καθόλου

the old: οι ηλικιωμένοι

elderly people: οι ηλικιωμένοι άνθρωποι

Julie: η Ιουλία

Non-Conclusive Verbs

(Ρήματα που δεν μπαίνουν σε Χρόνους Διαρκείας)

Στην Αγγλική γλώσσα υπάρχουν μερικά ρήματα που δεν χρησιμοποιούνται στους Χρόνους Διαρκείας αλλά μόνο στους αντίστοιχους Απλούς. Αν θέλουμε να δείξουμε ότι μια πράξη, για παράδειγμα, γίνεται τώρα, θα χρησιμοποιήσουμε το ρήμα σε Απλό Ενεστώτα.

1. Αυτά τα ρήματα είναι τα ρήματα της αίσθησης:

- *feel*: αισθάνομαι
- *see*: βλέπω
- *smell*: μυρίζω, οσφραίνομαι
- *taste*: γεύομαι, δοκιμάζω
- *hear*: ακούω
- *recognize*: αναγνωρίζω

2. Τα ρήματα που εκφράζουν αρέσκεια, δυσαρέσκεια, επιθυμία, κ.λπ.

- *want*: θέλω
- *desire*: επιθυμώ
- *refuse*: αρνούμαι
- *forgive*: συγχωρώ
- *wish*: εύχομαι
- *care*: φροντίζω
- *hate*: μισώ
- *like*: μ' αρέσει
- *dislike*: αντιπαθώ
- *need*: χρειάζομαι

3. Ρήματα που εκφράζουν σκέψη:

- *think*: νομίζω
- *understand*: καταλαβαίνω
- *suppose*: υποθέτω
- *believe*: πιστεύω
- *remember*: θυμάμαι
- *forget*: ξεχνώ

4. Ρήματα που εκφράζουν κτήση:

- *belong* (to): ανήκω σε
- *possess*: κατέχω
- *contain*: περιέχω

Επίσης, και το ρήμα "to be" εκτός από την Παθητική Φωνή.

e.g. *Do you understand me?*

[Με καταλαβαίνετε (τώρα);]

I see John is standing at the door.

(Βλέπω ότι ο Γιάννης στέκεται στην πόρτα.)

I feel good now.

(Αισθάνομαι καλά τώρα.)

Εξαιρέσεις:

-Το “see” χρησιμοποιείται στον Ενεστώτα Διαρκείας όταν σημαίνει «συναντώ».

e.g. *I am seeing grandmother tonight.*

(Θα συναντήσω τη γιαγιά απόψε.)

-Το “think of/about” χρησιμοποιείται σε Ενεστώτα Διαρκείας όταν σημαίνει «σκέφτομαι» (όχι «νομίζω»).

e.g. *I am thinking about going on an excursion up to the mountains tomorrow.*

(Σκέφτομαι να πάω εκδρομή πάνω στα βουνά αύριο.)

-Επίσης το ρήμα “have” όταν είναι σε έκφραση όπως “have breakfast”, “have a meal”, “have supper”, “have a shower”, “have a bath”, “have a rest”, “have a lesson”, etc. χρησιμοποιείται σε Χρόνους Διαρκείας.

e.g. *He is having breakfast now.*

(Αυτός τρώει πρωινό τώρα.)

We are having a rest.

(Ξεκουραζόμαστε τώρα.)

REVISION: Present Continuous versus Simple Present Tense.

Exercise 23a: Put the verbs in brackets either in the Present Continuous Tense or in the Simple Present.

Remember that: a) The Simple Present Tense is used for habitual actions and b) The Present Continuous is used for actions that are in progress now.

1. Listen! I (hear) _____ someone in the next room.
2. The children (make) _____ a lot of noise at the moment. They (argue) _____.
3. Mary still (do) _____ her homework.
4. That car over there (belong) _____ to my father-in-law.
5. Businessmen (work) _____ hard every day.
6. I (not think) _____ he is crazy.
7. My parents always (buy) _____ things in cash. They never (use) _____ credit cards.
8. I (love) _____ you very much.
9. I (not remember) _____ what his name is.
10. My daughter (attend) _____ French classes three times a week.

Exercise 23b: Translate into English.

1. Κοίταξε! Ο Πέτρος οδηγεί ένα καινούργιο αυτοκίνητο.
.....
2. Οι γονείς μου συνήθως παρακολουθούν Ειδήσεις στην τηλεόραση κάθε βράδυ.
.....
3. Βλέπω ότι φοράς καινούργιο κοστούμι! Σου πάει.
.....
4. Ο Ντίνος διδάσκει Αγγλικά έξι μέρες την εβδομάδα.
.....
5. Ο Γιάννης δεν διαβάζει τώρα. Σκέφτεται τη φίλη του.
.....
6. Σου αρέσει το χταπόδι; Ναι, αυτό μου αρέσει.
.....
7. Τι κάνεις (τώρα); Πηγαίνω σπίτι με τα πόδια.
.....
8. Η μητέρα και ο πατέρας στρώνουν το τραπέζι (τώρα).
.....
9. Η Τζένη αγαπά το σκυλάκι της πάρα πολύ!
.....
10. Χρειάζομαι να αγοράσω ένα μολύβι και μια γόμα (τώρα).
.....

Useful Vocabulary:

argue: συζητώ, λογομαχώ

father-in-law: πεθερός

businessman: επιχειρηματίας

crazy: τρελός
in cash: τοις μετρητοίς
credit card: πιστωτική κάρτα
attend classes: παρακολουθώ μαθήματα
the news on television: οι ειδήσεις στην τηλεόραση
suit: κοστούμι
you look great: φαίνεσαι υπέροχος, σου πάει
set the table: στρώνω το τραπέζι
on foot: με τα πόδια
little dog: σκυλάκι
puppy: κουταβάκι
rubber = eraser: γόμα

Simple Past Tense (Απλός Αόριστος)

Ο Απλός Αόριστος χρησιμοποιείται:

1. Για να μιλήσουμε για παρελθοντικές πράξεις που έγιναν κάποια συγκεκριμένη στιγμή. Πότε έγιναν το αναφέρουμε συνήθως στο τέλος της πρότασης.

e.g. I studied hard yesterday.

(Διάβαση πολύ χθες.)

I met Sara last night.

(Συνάντησα την Σάρα χθες βράδυ.)

Advanced Level

2. Επίσης χρησιμοποιείται για να ρωτήσουμε για κάποιο παρελθοντικό συμβάν.

e.g. When did you go to London?

(Πότε πήγες στο Λονδίνο;)

Who was with you in your house last night?

(Ποιος ήταν μαζί σου στο σπίτι σου χθες βράδυ;)

3. Για να διηγηθούμε πράξεις που έγιναν στο παρελθόν η μία μετά την άλλη.

e.g. Last summer I went to Ithaki. I went there with a friend of mine. We stayed at a wonderful hotel by the sea. We swam in the sea every day. We had a great time at night.

(Το περασμένο καλοκαίρι πήγα στην Ιθάκη. Πήγα εκεί με ένα φίλο μου. Μείναμε σε ένα θαυμάσιο ξενοδοχείο δίπλα στη θάλασσα. Κολυμπούσαμε κάθε μέρα. Περνούσαμε υπέροχα το βράδι.)

-Στον Απλό Αόριστο στην Αγγλική γλώσσα έχουμε δύο είδη ρημάτων:

1. Τα Ομαλά Ρήματα, τα οποία σχηματίζουν την κατάφαση στον Αόριστο βάζοντας στο κύριο ρήμα την κατάληξη –ed.

e.g. I work (Εργάζομαι) → I worked (Εργάστηκα)

2. Τα Ανώμαλα Ρήματα, τα οποία πρέπει να τα μάθουμε απ' έξω.

e.g. I go (Πηγαίνω) → I went (Πήγα).

Αυτά ισχύουν μόνο για την κατάφαση, διότι στην ερώτηση και την άρνηση, και τα ομαλά και τα ανώμαλα ρήματα, κλίνονται το ίδιο.

-Ομαλά ρήματα στον Καταφατικό Τύπο του Απλού Αορίστου.

Ο καταφατικός τύπος των ομαλών ρημάτων σχηματίζεται με τις Προσωπικές Αντωνυμίες Ονομαστικής Πτώσης (I, You, He, She, It, We, You, They) και το ρήμα με την κατάληξη –ed.

e.g. I helped (Εγώ βοήθησα.)

Εξαιρέσεις:

*Τα ρήματα που τελειώνουν σε –e παίρνουν μόνο κατάληξη –d.

I love (Εγώ αγαπώ) → I loved (Εγώ αγάπησα)

I smoke (Εγώ καπνίζω) → I smoked (Εγώ κάπνισα)

*Τα ρήματα που τελειώνουν σε σύμφωνο και –y, αποβάλλουν το –y και παίρνουν κατάληξη –ied.

e.g. I carry [Εγώ μεταφέρω (κουβαλώ)] → I carried (Εγώ μετέφερα)

I try (Εγώ προσπαθώ) → I tried (Εγώ προσπάθησα)

*Όταν το ρήμα είναι μονοσύλλαβο, τελειώνει σε ένα σύμφωνο και προηγείται ένα φωνήεν, το τελικό σύμφωνο διπλασιάζεται μπροστά από την κατάληξη –ed.

e.g. I stop (Εγώ σταματώ) → I stopped (Εγώ σταμάτησα)

©Τα ρήματα που τελειώνουν σε –x, δεν διπλασιάζεται αυτό πριν την κατάληξη –ed.

e.g. I fix (Εγώ επισκευάζω) → I fixed (Εγώ επισκεύασα)

*Όταν ένα ρήμα αποτελείται από δύο ή πιο πολλές συλλαβές, τονίζεται στη λήγουσα, τελειώνει σε ένα σύμφωνο και προηγείται ένα φωνήεν, διπλασιάζεται το τελευταίο σύμφωνο πριν την κατάληξη –ed.

e.g. I prefer (πριφέ) [Εγώ προτιμώ] → I preferred (Εγώ προτίμησα)

I admit (ανμίτ) [Εγώ παραδέχομαι] → I admitted (Εγώ παραδέχτηκα)

*Τα ρήματα που τελειώνουν σε –l , διπλασιάζουν αυτό πριν την κατάληξη –ed.

e.g. I travel (Εγώ ταξιδεύω) → I travelled (Εγώ ταξίδεψα)

-Τα ανώμαλα ρήματα σχηματίζουν την κατάφαση στον Απλό Αόριστο και την Παθητική του Μετοχή (που θα τη χρησιμοποιήσουμε στον Υπερσυντέλικο, στον Συντελεσμένο Μέλλοντα και στην Παθητική Φωνή) με το δικό τους τρόπο και αυτά θα πρέπει να τα μάθουμε απ' έξω.

e.g. I meet (Συναντώ) → I met (συνάντησα)

I buy (αγοράζω) → I bought (αγόρασα)

-Την ερώτηση και την άρνηση των ομαλών και των ανώμαλων ρημάτων, τις σχηματίζουμε με τον ίδιο τρόπο:

^Την Ερώτηση στον Απλό Αόριστο την σχηματίζουμε με τον Αόριστο του βοηθητικού ρήματος “do” που είναι “did”. Στην Ερώτηση είναι “Did I?”, “Did you?”, “Did he?”, etc., και το ρήμα χωρίς καμία κατάληξη σε μορφή γυμνού απαρεμφάτου.

e.g. Did I stop? (Σταμάτησα;)

Did I meet? (Συνάντησα;)

^Την Άρνηση στον Αόριστο την σχηματίζουμε με τον αρνητικό τύπο του βοηθητικού ρήματος “do” στον Αόριστο (“I did not”, “You did not”, “He did not”, etc.) και το ρήμα στον απαρεμφατικό του τύπο.

e.g. I did not stop (δεν σταμάτησα)

I did not go (δεν πήγα)

I did not meet (δεν συνάντησα)

Παρακάτω θα κλίνουμε ένα ομαλό και ένα ανώμαλο ρήμα στον Αόριστο.

.....
.....the rest in the book!!!!!!!!!!!!